|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Анализ по итогам ВПР** | | |
| Анализ результатов | Причинно-следственные связи | Пути решения |
| Педагогические советы | | |
| Несоответствие оценок, полученным за ВПР и четвертных оценок учащихся свидетельствует об отсутствии четких подходов к оцениванию письменных работ | Проведены педагогические советы:  -«Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год (30.08.2021). Проведен анализ ВПР в сравнении с показателями по области и России.  - «Пути профессионального развития педагогов с целью повышения качества образования» 20.01.2022. Рассмотрен вопрос об объективности выставления отметок. Решение – разработать критерии оценивания к контрольно-оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации с | 1. Направление на курсы повышения квалификации «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР» (КОГОАУ ДПО ИРО октябрь 2021)– 2 педагога 2. Разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации с критериями оценивания. |
| Совещание при директоре | | |
| Крайне низкий уровень качества знаний по итогам ВПР по английскому и немецкому языку | На совещании при директоре 19.09.2021 с приглашением учителей английского языка был проведен анализ результатов. Причины: на уроках не используются формы работы, соответствующие устной части ВПР. Учителя имеют низкую методическую компетентность. | 1. Учитель Сырчина Н.С. направлена на курсы повышения квалификации в КОГОАУ ДПО ИРО 2. На уроках английского языка используется компьютерная форма записи ответов учеников с дальнейшим оцениванием по критериям. 3. Учителя английского языка систематически посещают методические мероприятия ЦПКРО. |
| Методические объединения | | |
| По итогам ВПР 2021 выявлено, что имеется значительное снижение результатов по сравнению с областными и российскими показателями по следующим предметам:  Русский язык 5 класс  История 5 класс  Математика 5 класс  История 6 класс  Обществознание 6 класс  География 7 класс  Английский язык 7 класс  Немецкий язык 7 класс | В сентябре 2021 года проведены тематические заседания методических объединений. Рассмотрены темы, вызвавшие затруднения у учеников, выделены умения, которые сформированы на низком уровне. | На уроках используются задания, направленные на формирование умений:  -Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;  - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации  - Овладение символьным языком алгебры.  - Умение использовать источники географической информации для решения различных задач |