|  |
| --- |
| **Анализ по итогам ВПР** |
| Анализ результатов | Причинно-следственные связи | Пути решения |
| Педагогические советы |
| Несоответствие оценок, полученным за ВПР и четвертных оценок учащихся свидетельствует об отсутствии четких подходов к оцениванию письменных работ | Проведены педагогические советы:-«Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год (30.08.2021). Проведен анализ ВПР в сравнении с показателями по области и России.- «Пути профессионального развития педагогов с целью повышения качества образования» 20.01.2022. Рассмотрен вопрос об объективности выставления отметок. Решение – разработать критерии оценивания к контрольно-оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации с  | 1. Направление на курсы повышения квалификации «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР» (КОГОАУ ДПО ИРО октябрь 2021)– 2 педагога
2. Разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации с критериями оценивания.
 |
| Совещание при директоре |
| Крайне низкий уровень качества знаний по итогам ВПР по английскому и немецкому языку | На совещании при директоре 19.09.2021 с приглашением учителей английского языка был проведен анализ результатов. Причины: на уроках не используются формы работы, соответствующие устной части ВПР. Учителя имеют низкую методическую компетентность. | 1. Учитель Сырчина Н.С. направлена на курсы повышения квалификации в КОГОАУ ДПО ИРО
2. На уроках английского языка используется компьютерная форма записи ответов учеников с дальнейшим оцениванием по критериям.
3. Учителя английского языка систематически посещают методические мероприятия ЦПКРО.
 |
| Методические объединения |
| По итогам ВПР 2021 выявлено, что имеется значительное снижение результатов по сравнению с областными и российскими показателями по следующим предметам:Русский язык 5 классИстория 5 классМатематика 5 классИстория 6 классОбществознание 6 классГеография 7 классАнглийский язык 7 классНемецкий язык 7 класс | В сентябре 2021 года проведены тематические заседания методических объединений. Рассмотрены темы, вызвавшие затруднения у учеников, выделены умения, которые сформированы на низком уровне.  | На уроках используются задания, направленные на формирование умений:-Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации- Овладение символьным языком алгебры.- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач |