Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете МБОУ СОШ №22
Протокол №8 от 03.04.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №22
Приказ от 01-10/164 от 03.04.2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение »Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова (МБОУ СОШ №22)
Руководитель	Королева Елена Евгеньевна
Адрес организации	610046 г. Киров, ул. А. Горбуновой д.13
Телефон, факс	8(332)212022
Адрес электронной почты	sch22@kirovedu.ru
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Адрес (юридический и фактический) Учредителя: 610000, г. Киров, улица Воровского, дом 39. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департаменту образования администрации города Кирова.
Дата создания	МБОУ СОШ №22 создана на основании постановления администрации города Кирова от 13.01.2012 №90-П «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22»
Лицензия	Лицензия №1300 от 23.01.2017 на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Кировской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №584 от 14.03.2017, выдана Министерство образования Кировской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития школы; - разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность педагогов и организацию учебно-воспитательного процесса; - планирование и анализ деятельности школы; - допуск учащихся к государственной итоговой аттестации; - определение сроков, формы и порядка проведения промежуточной аттестации; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - организация научно-методической работы; - представление педагогических работников к наградам; - принятие решения о награждении грамотами, похвальными грамотами и похвальным листом «За отличные успехи в учении», учащихся; - контроль выполнения ранее принятых решений; - выборы представителей в Совет школы, членов комиссий.
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Председатель общего собрания работников школы – Чарквиани Милана Валерьевна.
Общешкольный родительский комитет	Задачи деятельности общещкольного родительского комитета: - Содействовать администрации образовательной организации по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; организации и проведения мероприятий в образовательной организации. - Обеспечивать соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей). - Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье. От имени родителей (законных представителей) учащихся Общешкольный родительский комитет выполняет следующие полномочия: - Координирует деятельность родительских комитетов классов. - Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в классе),

	организации и проведении мероприятий, в том числе выездных. - Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.
Школьный ученический совет	ШУС призван готовить учащихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах. Круг вопросов, находящихся в компетенции ШУС: - защита прав и интересов учащихся; - совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса; - формирование и сохранение общешкольных традиций; - организация общешкольных дел; - создание информационной сети школы. - ШУС выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:
Методическое объединение учителей начальных классов;
Методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин
Методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка состояния нормативно-правовой базы

В МБОУ СОШ №22 разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности школы. Локальные нормативные акты, затрагивающие права, законные интересы и обязанности учащихся и родителей (законных представителей) приняты после согласования с Общешкольным родительским комитетом и Школьным ученическим советом.

ЛНА, регламентирующие управление МБОУ СОШ №22	1.1	Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ №22
	1.2	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	1.3	Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №22
	1.4	Порядок учета мнения советов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся
	1.5	Положение о школьном ученическом совете
ЛНА, регламентирующие оплату труда работников	2.1	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ №22
	2.2	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №22
	2.3	Положении о премировании и материальном стимулировании работников.
	2.4	Положение о комиссии по доплатам и надбавкам
	2.5	Положение о порядке установления ППК работникам
ЛНА, регламентирующие формы обучения, прием, перевод и отчисление учащихся	3.1	Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №22
	3.2	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ СОШ №22
	3.3	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №22 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	4.1	Положение о языке образования в МБОУ СОШ №22
	4.2	Положение о режиме занятий обучающихся
	4.3	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБОУ СОШ №22
	4.4	Правила пользования школьной библиотекой
	4.5	Положение о школьной библиотеке
	4.6	Положение об электронном классном журнале
	4.7	Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №22
	4.8	Положение о проектной деятельности учащихся МБОУ СОШ №22
	4.9	Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся МБОУ СОШ №22
	4.10	Положение о научно-практической конференции учащихся МБОУ СОШ №22
	4.11	Порядок хранения в архивах школы на бумажных и электронных носителях результатов освоения образовательных программ
	4.12	Порядок выбора учебников, учебных пособий и их пользования учащимися МБОУ СОШ №22
	4.13	О едином орфографическом режиме
ЛНА, регламентирующие социально-психологическое сопровождение и обучение лиц с ОВЗ	5.1	Положение о Совете профилактики МБОУ СОШ № 22
	5.2	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 22
	5.3	Положение о школьной службе примирения
	5.4.	Положение о внутришкольном учете
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных	6.1	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	6.2	Положение об оценивании и аттестации учащихся по физической культуре

достижений	6.3	Положение о портфолио учащихся
	6.4	Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ СОШ №22
	6.5	Порядок зачета результатов освоения учащимися МБОУ СОШ №22 учебных предметов, курсов, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ЛНА, регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ	7.1	Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов в МБОУ СОШ №22
	7.2	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №22
	7.3	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №22
	7.4	Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в МБОУ СОШ №22
	7.5.	Положение об организации обучения на дому учащихся МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки и деятельность учащихся	8.1	Правила внутреннего распорядка учащихся
	8.2	Порядок посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №22
	8.3	Положение о школьном волонтерском отряде «PRO100_22»
	8.4	Положение о поощрении учащихся МБОУ СОШ №22
	8.5	Положение о требованиях к школьной одежде учащихся **МБОУ СОШ №22**
	8.6	Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие оказание платных образовательных услуг	9.1	Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг.
ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности МБОУ СОШ №22	10.1	Положение об официальном сайте МБОУ СОШ №22
	10.2	Положение о порядке проведения самообследования
	10.3	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации
	10.4	Положение об информационной открытости образовательной организации
ЛНА, регламентирующие работу с персональными данными	11.1	Политика обработки персональных данных
	11.2	Положение об обработке персональных данных в МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие вопросы информационной безопасности	12.1	Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
	12.2	Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ №22
	12.3	Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров в МБОУ СОШ №22
	12.4	Регламент работы педагогов и учащихся МБОУ СОШ №22 в сети Интернет
	12.5	Модель угроз информационной безопасности МБОУ СОШ №22
	12.6	Инструкция по учету, обращению и хранению документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения в МБОУ СОШ №22

ЛНА, регламентирующие вопросы антитеррористической защищенности	13.1	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие организацию питания	14.1	Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ №22
	14.2	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся Муниципаль бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова
	14.3	Положение об организации питания
ЛНА, регламентирующие деятельность педагогов	15.1	Порядок реализации права педагогов МБОУ СОШ №22 на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
	15.2	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №22
	15.3	Положение о методическом объединении учителей МБОУ СОШ №22
	15.4	Положение об организации наставничества в МБОУ СОШ №22
	15.5	Порядок доступа педагогов МБОУ СОШ №22 к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средства обеспечения образовательной деятельности
	15.6	Положение о проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности МБОУ СОШ №22
	15.7	Положение о внутришкольном контроле
	15.8	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №22
	15.9	Положение о режиме рабочего времени и об определении соотношения учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБОУ СОШ №22
	15.10	Положение о классном руководстве
ЛНА по противодействию коррупции	16.1	Положение об антикоррупционной политике
	16.2	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в учреждении
	16.3	Положение о комиссии по противодействию коррупции в учреждении
	16.4	Положение о «Телефоне доверия» учреждения
	16.5	Кодекс этики и служебного поведения работников
	16.6	Положение об оценке коррупционных рисков в учреждении (с приложением карты коррупционных рисков)
	16.7	Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника учреждения к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений
	16.8	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в учреждении

IV. Оценка образовательной деятельности

4.1. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Общее количество учащихся:

Уровень начального общего образования	375
Уровень основного общего образования	286
Уровень среднего общего образования	44

Режим учебных занятий:

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей – 4, полугодий – 2.

Обучение в школе ведется:

по 5-дневной учебной учебной неделе в 1–8-х классах, 11 классах;

по 6-дневной учебной учебной неделе в 5б, 6а, 9 - 10-х классах

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 30 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в 2 смены. Начало уроков 8.00 – 1 смена, 13.25 – 2 смена.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 минут, после второго и третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8.00 – 8.30	8.00 – 8.40
2	8.40 – 9.10	8.50 – 9.30
3	9.30 – 10.00	9.50 – 10.30
4	10.20 – 10.50	10.50 – 11.30
5	11.10 – 11.40	11.40 – 12.20

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Урок	Первая смена	Вторая смена
1	8.00 – 8.40	13.25 – 14.05
2	8.50 – 9.30	14.20 – 15.00
3	9.50 – 10.30	15.15 – 15.55
4	10.50 – 11.30	16.05 – 16.45
5	11.40 – 12.20	16.55 – 17.35
6	12.30 – 13.10	17.45 – 18.25

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.2. Характеристика учебного плана
Учебный план начального общего образования на 2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №22 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными

нормативными актами МБОУ СОШ №22. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ №22 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №22, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №22, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ № 22.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №22.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №22.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения

1	Комплексная контрольная работа	
2	русский язык	Контрольная работа
	русский родной язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	иностранный язык	Контрольная работа
	технология	Тест
	физическая культура	Тест
	Окружающий мир	Тест
3	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	русский родной язык	Контрольная работа
	литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	иностранный язык	Контрольная работа
	технология	Тест
	Окружающий мир	Тест
	физическая культура	Тест
4	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	иностранный язык	Контрольная работа
	технология	Тест
	физическая культура	Тест
	ОРКСЭ	Тест
	русский родной язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1-й класс	**2-й класс**	**3-й класс**	**4-й класс**	
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	–	3
Основы двигательной активности		1	1	1	-	3
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Проектная деятельность		1	1	1	1	4
Мир профессий		1	1	1	1	4
Здоровый образ жизни		1	1	1	1	4
Школа волшебников		1	1	1	1	4
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		165	170	170	170	675

Учебный план начального общего образования на 2022– 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования разработан на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».
- Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373»
- Приказ МОиН РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373»

- Приказ МОиН РФ от 18.12.2012 № 1067 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373»
- Приказ МОиН РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373»
- Приказ МОиН РФ от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373»
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Устава МБОУ СОШ № 22 города Кирова.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Данный учебный план ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Учебный план для начальных классов реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО 2011г.) и является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для 2-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

− формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

− готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; − формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

− личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется модулями: «Основы православной культуры», «Основы светской этики» по выбору родителей учащихся.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе.

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1абв 2021-2022	2абв 2022-2023	3абв 2022-2023	4абв 2022-2023	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1абв 2021-2022	2абв 2022-2023	3абв 2022-2023	4абв 2023-2024	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	33	17	17	17	84
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
ИТОГО		693	782	782	782	3039

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения
2	русский язык	Контрольная работа
	русский родной язык	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	иностранный язык	Контрольная работа
	технология	Тест
	физическая культура	Тест
	Окружающий мир	Тест
3	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	русский родной язык	Контрольная работа
	литературное чтение на родном (русском) языке	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	иностранный язык	Контрольная работа
	технология	Тест
	Окружающий мир	Тест
	физическая культура	Тест
4	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	иностранный язык	Контрольная работа
	технология	Тест
	физическая культура	Тест
	ОРКСЭ	Тест
	русский родной язык	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тест

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
— определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
— распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов в неделю	Итого часов на ООО
5-дневная учебная неделя	27	30	31	32	33	153	5202
6-дневная учебная неделя	29	32	33	34	35	163	5542

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 8 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №22. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе и 1 час в неделю в 6 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений.

При 5-дневной учебной неделе реализуется курс «Основы финансовой грамотности» в общем объеме 136 часов, по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

При 6-дневной учебной неделе реализуются следующие курсы:

— «Основы финансовой грамотности» в общем объеме 136 часов, по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

— «Русская словесность» в общем объеме 340 часов, по 2 часу в неделю в 5-9 классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

Разговоры о важном
Мир профессий
Функциональная грамотность
Интеллектуальные игры
Спортивные игры

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 22.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 22.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 22.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предмет	классы	Форма промежуточной аттестации
Предметы		
Русский язык	5-9	Контрольная работа
Литература	5-9	Контрольная работа
Иностранный язык	5-9	Контрольная работа
Математика	5-6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика	7-9	Контрольная работа
История	5-9	Контрольная работа
Обществознание	6-9	Контрольная работа
География	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Биология	5-9	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7	Проект
Музыка	5-8	Проект
Технология	5-9	Тест
Физическая культура	5-9	Тест
Курсы		
Финансовая грамотность	6-9	Тест
Русская словесность	5-9	Тест
ОДНКНР	5-6	Тест
Курсы внеурочной деятельности		
Разговоры о важном	5-9	Социальный проект
Мир профессий	5-9	Информационный проект
Функциональная грамотность	5-9	Тест
Интеллектуальные игры	5-9	Игровой проект
Спортивные игры	5-9	Тест

Учебный план ООО (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы / Классы	Количество часов в неделю					
		5ав 2022-2023	6ав 2023-2024	7ав 2024 -2025	8ав 2025-2026	9ав 2026-2027	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				***2***
Итого		***27***	***29***	***30***	***31***	***32***	***147***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Финансовая грамотность			1	1	1	1	4
Итого:		***0***	***1***	***1***	***1***	***1***	***4***
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		918	1020	1054	1088	1122	5202
Недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		27	30	31	32	33	153
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»
- Приказ МОиН РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план МБОУ СОШ №22 г. Кирова реализует образовательную программу основного общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

6-е классы

6а класс – класс с углубленным изучением математики

Предмет «Математика» - 1 час на углубленное изучение математики

Курс «Экология» - 1 час в неделю

Курс «Финансовая грамотность» - 1 час в неделю

8-е классы:

8а класс – класс с углубленным изучением математики

Предмет «Алгебра» - 1 час на углубленное изучение

9-е классы Регионоведение – 1 час в неделю

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	6а (6-дневная неделя)	6бв (5-дневная неделя)	7аб (6-дневная неделя)	8а (5-дневная неделя)	8б (5-дневная неделя)	9аб (6-дневная неделя)
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	3
	Литература	3	3	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0.5	0.5	1	1	1	1

	Родная русская литература	0.5	0.5				1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)			1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1
Общественно--научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	3
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России						
Итого:		29	29	31	32	32	33
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественно--научные предметы	Регионоведение						1
Математика и информатика	Математика	1					
	Алгебра (углубление)				1		
Элективные курсы	Курс «Финансовая грамотность»	1					
	Курс «Экология»	1					
ИТОГО:		32	29	31	33	32	34

Формы промежуточной аттестации

Предмет / класс	6	7	8	9
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский родной язык	Тест	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Родная русская литература	Тест			Тест
Английский язык (первый иностранный язык)	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Немецкий язык (второй иностранный язык)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа			
Алгебра		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России, Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия			Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест		
ИЗО	Тест	Тест	Тест	
Технология	Тест	Тест	Тест	
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Регионоведение				Тест

Учебный план среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Профиль обучения: универсальный

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Фз «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2020 №413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115
- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2
- "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план МБОУ СОШ №22 г. Кирова реализует образовательную программу среднего общего образования (далее учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Профиль обучения – универсальный.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

Элективные курсы:

Индивидуальный проект
Решение задач по органической химии
Мир органических веществ
Сферы жизни человека/ История в лицах XXI век
Решение текстовых задач
Финансовая грамотность
Комплексный анализ текста

Формы промежуточной аттестации

Предмет	10 класс	11 класс
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	-	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	Контрольная работа
Английский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия	-	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	-	Контрольная работа
Химия	Контрольная работа	-
История	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	-
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольная работа	-
Индивидуальный проект	Проект	Проект
Решение задач по химии		Тест
Сферы жизни человека	Тест	Тест
История в лицах XXI век	Тест	Тест

Финансовая грамотность	Тест	
Актуальные вопросы общей биологии	Тест	
Информатика в задачах	Тест	
Право в жизни человека		Тест

Недельный учебный план среднего общего образования

№	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс 2022-2023		11 класс 2023-2024	
					Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
		Литература	Б	204	3	102	3	102
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34			1	34
3	Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
		Информатика	Б	68			2	68
4	Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	102	3	102
5	Естественные науки	Астрономия	Б	34			1	34
		Физика	Б	136	2	68	2	68
		Биология	Б	68			2	68
		Химия	Б	68	2	68		
6	Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
		География	Б	68	2	68		
		Обществознание	Б	136	2	68	2	68
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	68		
	ИТОГО:			**1904**	**28**	**952**	**28**	**952**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	136	2	68	2	68
		Решение задач по химии	ЭК	34			2	68
		Сферы жизни человека	ЭК	68	1	34	1	34
		История в лицах XXI век	ЭК	68	1	34	1	34
		Финансовая грамотность	ЭК	68	2	68		
		Актуальные вопросы общей биологии	ЭК	34	1	34		
		Информатика в задачах	ЭК	34	1	34		
		Право в жизни человека	ЭК	34			1	34
	ИТОГО:			**510**	**8**	**272**	**7**	**238**
	ИТОГО:			**2414**	**36**	**1224**	**35**	**1190**

Недельный учебный план среднего общего образования

11 класс

№	Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов за два года обучения	10 класс 2021-2022		11 класс 2022 - 2023	
					Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть								
1	Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102
		Литература	Б	204	3	102	3	102
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	34			1	34
3	Математика и информатика	Математика	Б	272	4	136	4	136
		Информатика	Б	68			2	68
4	Иностранные языки	Английский язык	Б	204	3	102	3	102
5	Естественные науки	Астрономия	Б	34			1	34
		Физика	Б	136	2	68	2	68
		Биология	Б	68			2	68
		Химия	Б	68	2	68		
6	Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
		География	Б	68	2	68		
		Обществознание	Б	136	2	68	2	68
7	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102
		Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	2	68		
	ИТОГО:			**1904**	**28**	**952**	**28**	**952**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Элективные курсы	Индивидуальный проект	ЭК	136	2	68	2	68
		Решение задач по химии	ЭК	34			2	68
		Сферы жизни человека	ЭК	68	1	34	1	34
		История в лицах XXI век	ЭК	68	1	34	1	34
		Решение текстовых задач	ЭК	68	1	34		
		Финансовая грамотность	ЭК	68	2	68		
		Актуальные вопросы общей биологии	ЭК	34	1	34		
		Информатика в задачах	ЭК	34	1	34		
		Право в жизни человека	ЭК	34			1	34
	ИТОГО:			**510**	**9**	**306**	**6**	**238**
	ИТОГО:			**2414**	**37**	**1258**	**35**	**1190**

4.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ №22

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

МБОУ СОШ №22 создает условия для активного участия обучающихся во внеурочной деятельности по направлениям:

- спортивно-оздоровительное, «Мы – часть Спорта»
- духовно-нравственное, «Мы – часть России»
- социальное, «Мы – часть Общества»
- общеинтеллектуальное, «Мы – часть Науки»
- общекультурное, «Мы – часть Культуры»

Внеурочная деятельность обучающихся организуется **по видам**:

- игровая,
- познавательная,
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- экскурсии,
- объединения дополнительного образования,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями,
- защита рефератов, презентаций,

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

1 классы

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов/нед.
«Мир профессий»	Содержание данного курса направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная цель данной программы: формирование готовности школьников к	1	1

	осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.		

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов/нед.
Проектная деятельность	Основное содержание курса – приобретение опыта актуализации деятельности в социальном пространстве, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия ответственности за принятое решение, создание условий для приобретения необходимых компетенций в области социального проектирования	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов/нед.
«Здоровый образ жизни»	Содержание курса способствует формированию здорового образа жизни и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. В процессе занятий у учеников происходит развитие ценностного отношения к своему здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	1	1
Школа волшебников	Содержание курса нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и освоение опыта прошлого. Содержание расширяет представления учащихся о видах изобразительного искусства, стилях, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса. Дети смогут применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ. Учащиеся будут учиться рисовать красками, лепить из пластилина, работать с бумагой	1	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов/нед.
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1	1

5 классы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Мир профессий	Содержание данного курса направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная цель данной программы: формирование готовности школьников к осознанному выбору	5	1

	направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.		

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Функциональная грамотность	Отличительной особенностью курса является погружение в цифровой мир финансовых взаимоотношений человека и общества, человека и государства. В курсе рассматриваются наиболее значимые явления в цифровом мире, с которыми школьники встретятся или уже встречаются в повседневной жизни. Наряду с теоретическими знаниями законов финансового мира школьники не только получают практический навык построения своего финансового бюджета и плана, но и узнают о тех подводных камнях, которые могут встречаться на их пути. Каждая тема курса сопровождается практическими заданиями в виде дебатов или выступлений, что развивает у школьников критическое мышление и умение аргументировать свою позицию, а также помогает им освоить навык публичных выступлений	5	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Спортивные игры	Содержание курса способствует формированию здорового образа жизни и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. В процессе занятий у учеников происходит развитие ценностного отношения к своему здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	5	1
Интеллектуальные игры	Содержание курса направлено на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.	5	1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Название курса	Содержание	Классы	Кол-во часов /нед.
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	5	1

Класс	Социальное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Спортивно - оздоровительное
2А	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Учимся делать проекты»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Здоровый образ жизни» (биотехнологии)
2Б	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Подвижные игры»
2В	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Подвижные игры»
3А	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Здоровый образ жизни» (биотехнологии)
3Б	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Подвижные игры»
3В	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Подвижные игры»
4А	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Здоровый образ жизни» (биотехнологии)
4Б	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Здоровый образ жизни» (биотехнологии)
4В	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Школа добрых дел»	«Разговоры о важном»	«Юным умникам и умницам»	«Школа волшебников»	«Подвижные игры» (вторник)

6А	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	« Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Наше здоровье в наших руках»
6Б	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	« Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Спортивные игры» (пионербол)
6В	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	« Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Спортивные игры»
7А	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Спортивные игры»
7Б	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	«Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Спортивные игры»
8А	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	« Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Наше здоровье в наших руках»
8Б	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	« Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Спортивные игры»
9	**Социальное**	**Духовно-нравственное**	**Общеинтеллектуальное**	**Общекультурное**	**Спортивно - оздоровительное**
	« Дорожный дозор»	«Разговоры о важном»	«Интеллектуальные игры»	«Открываем Киров»	«Спортивные игры»

Среднее общее образование

Общеинтеллектуальное направление

Название курса	Содержание	Классы	Количество часов в неделю
Интеллектуальные игры	Содержание курса способствует формированию всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни	10–11	1
Общекультурное направление			
Открываем Киров	Программа ориентирована на систематическую проектную деятельность школьников, сочетает теоретические занятия и экспедиции. Ее основные задачи – формировать у обучающихся представление об историческом прошлом и настоящем района, города, страны, о личностях, оставивших заметный след в истории России; умение искать и систематизировать информацию; формировать самостоятельность и деловые качества, навыки самообслуживания; уважение к физическому труду; содействовать развитию способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности; воспитывать гуманное отношение к окружающей среде; способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям	10–11	1
Социальное направление			
Мир профессий	Содержание курса направлено на профессиональное самоопределение школьников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями и с учетом требований рынка труда	10–11	1
Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивные игры	Содержание курса способствует формированию здорового образа жизни и направлено на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников. Подвижная игра — одно из важных средств всестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия на организм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое, умственное, нравственное, эстетическое и трудовое воспитание. В процессе занятий у учеников происходит развитие ценностного отношения к своему здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности	10–11	1
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10–11	1

Основные направления воспитательной работы

В 2022 году в МБОУ СОШ №22 воспитательная работа строилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 22, планом методического объединения классных руководителей, планом Совета профилактики, планом совместной профилактической работы МБОУ СОШ № 22 и УМВД России по г. Кирову, планом профилактической работы школы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

В сентябре 2022 года утверждена программа воспитания в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания МБОУ СОШ № 22 (далее – Программа) разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программа в своей структуре имеет следующие модули:

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий (указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в общеобразовательной организации или запланированные):

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т.п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

Направления воспитательной работы:

Направление **«Мы – часть России»** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания;
Направление **«Мы – часть Общества» -** воспитание социальной ответственности и компетентности;

Направление **«Мы – часть Спорта»** - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
Направление **«Мы – часть Науки»** - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
Направление **«Мы – часть Культуры»** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры –эстетическое воспитание.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

При проведении профилактических мероприятий приглашались сотрудники субъектов профилактики, общественные организации. В 2020 году школа работала в тесном сотрудничестве с ПДН ОП № 1, КДН и ЗП Октябрьского района МО город Киров, сотрудниками ГИБДД, КОГБУЗ КОНД г. Кирова, УКОН УМВД России по Кировской области, Кировским областным СПИД-центром, прокуратурой Октябрьского района города Кирова, МБОУ ДЮЦ им. А. Невского г. Кирова, ЦРДТЮ Лабиринт, ДЮЦ Октябрьского района г. Кирова, МОАУ ДО ЦРДТЮ г. Кирова, МКУ Объединение подростковых и молодежных клубов Перекресток, волонтерами общества Здоровая Россия ОБЩЕЕ ДЕЛО, МЧС России.

4.5. Основные воспитательные мероприятия и их итоги

Направление	Мероприятие	Сроки проведения	Охват участников

Направление **«Мы – часть России»**	День белых рубашек Месячник гражданско-патриотического воспитания Возложение цветов к памятнику «Кировчане – фронту» Конкурс стенгазет «Герои из моей семьи» «День космонавтики» (онлайн в группе ВК) Мероприятия к 76-летию «Великой Победы» (онлайн в группе ВК) Линейки, посвящённая «Дню знаний» для 1 и 11 классов Урок памяти, к 76-летию Победы в ВОВ «Всемирный день защиты животных» (изготовление кормушек) 1-4 классы Экологический субботник "Зеленая Россия" Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Месячник правовых знаний День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Помощь участникам СВО	15 февраля 28 января - 28 февраля 25 февраля 9 апреля 12 апреля 21 апреля 7-9 мая 1 сентября 1 сентября 4 октября 4 сентября 27 сентября – 3 октября 26 октября – 25 ноября 8 ноября До 14 февраля	704 704 28 67 704 50 704 310 704 306 60 189 704 78 10
Направление **«Мы – часть Общества»**	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Защита индивидуальных проектов 9 классов Подведение итогов конкурса «Класс года» (онлайн в группе ВК) Всероссийская акция "Вместе, всей семьей" Международный день пожилых людей Поздравление ветеранов школы «День рождения школы», конкурс видеороликов Оказание помощи Детскому фонду	18 февраля 16 марта 20 мая 17 сентября 1 октября 28 октября Весь ноябрь 1-5 декабря	15 30 704 704 30 704 28 5
Направление **«Мы – часть Спорта»**	«Весёлые старты» среди 1 – 11 классов Профилактические беседы сотрудников КОНД Акция «Сдай макулатуру - сохрани дерево» Субботник «Моя цветущая школа» «Неделя безопасности» Акция «Безопасная дорога в школу» для 1-4 классов Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Экологический субботник по благоустройству пришкольной территории «Зелёная Россия» День гражданской обороны «Весёлые старты» на уроках физкультуры «Школьный силомер» (праздник спорта) Конкурс рисунков «Безопасная ёлка» для 1-4 классов Конкурс плакатов «Профилактика короновируса» для 5-11 классов	15-25 февраля 5-19 февраля 3 апреля 16 мая 2-8 сентября 2-8 сентября 15-19 сентября 18-19 сентября 2 октября 20 ноября 14-18 декабря	704 704 704 300 704 376 704 704 567 567 376

	Первенство школы по пионерболу 4-6 классы	1-11 декабря 1-30 ноября	331 40
Направление **«Мы – часть Науки»**	Интеллектуальная игра для «Золотая осень» для 5-7 классов Интеллектуальная игра для «Сказочный сундучок» для 1-4 классов Интеллектуальная игра «Южный ветер» для 8-11 классов Интеллектуальная игра для родителей «Экзамен Отличные_родители_22» Интеллектуальная игра для пап и мальчиков «Интеллектуальный стрелок» Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 2-11 классы Интеллектуальная игра «Золотая осень» для 5-8 классов Интеллектуальная игра «Южный ветер» для 8-11 класс Интеллектуальная игра «Сказочный сундучок» для 1-4 классов	16 января 17 января 24 января 8 февраля 19 февраля 14-18 сентября 7-10 октября 18 ноября 23 декабря	325 376 125 15 256 200 214 125 376
Направление **«Мы – часть Культуры»**	Конкурс «Каллиграф» 2 – 5 классы Конкурс поделок «Вятский сувенир» 1-4 классов «День учителя» - день оригинальных поздравлений Конкурс поделок «Безопасная елка» среди 1-4 классов Всероссийская акция "Новогодние окна" Украшение классных кабинетов к Новому году	23 января 28 февраля 5 марта 4-10 марта 14-25 сентября 5 октября 1-11 декабря 1-11 декабря 14-25 декабря	145 85 185 376 306 704 306 263 26

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в программу воспитания и социализации включены образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, в соответствии с Календарем образовательных событий на 2020-2021 учебный год и 2021-2022 учебный год.

Название мероприятия	**Форма проведения**
27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Торжественные линейки открытия и закрытия месячника ГПВ. Урок - беседа «Блокадный хлеб»
8 февраля - День российской науки	Викторина
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества	Традиционная торжественная линейка «Свеча памяти».
19 февраля - Международный день родного языка (21 февраля)	Тематические уроки
23 февраля - День защитника Отечества	Интеллектуальная игра для пап и мальчиков «Супер_стрелок_22»
1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Акция «Вместе против наркотиков» совместно с КЦСПСиД.
8 марта - Международный женский день	Онлайн-поздравления
18 марта - День воссоединения Крыма и России	Проведение тематических классных часов с показом фильма
23-29 марта - Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: 03.01. Джон Рональд Руэл Толкин (130), 15.01. Жана Батиста Мольера [наст. Поклен]	Тематические выставки в школьной библиотеке

(400), 18.01. Алан Александр Милн (140), 27.01. Льюис Кэрролл (190), 28.01. Валентин Петрович Катаев (125), 7.02. Чарлз Диккенс (210), 26.02. Виктор Мари Гюго (220), 15.03. Валентин Григорьевич Распутин (85), 31.03. Корней Иванович Чуковский (140), 1.04. Сергей Петрович Алексеев (100), 31.05. Константин Георгиевич Паустовский (130), 15.06. Константин Дмитриевич Бальмонт (155), 18.06. Иван Александрович Гончаров (210), 28.06. Жан-Жак Руссо (310), 24.07. Александр Дюма (220), 8.08. Юрий Павлович Казаков (95), 5.09. Алексей Константинович Толстого (205), 11.09. О. Генри (н. и. Уильям Сидни Портер) (160), 17.09. Константин Эдуардович Циолковский (165), 26.09. Владимир Николаевич Войнович (90), 8.10. Марина Ивановна Цветаева (130), 9.10. Мигель де Сервантес Сааведра (по др. сведениям – 29 сентября) (475), 15.10. Илья Ильф (н. ф. Файнзильберг Илья Арнольдович) (125), 3.11. Самуил Яковлевич Маршак (135), 6.11. Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк (н. ф. Мамин) (170), 8.12. Александра Ивановича Одоевского (220), 22.12. Эдуард Николаевич Успенский (85).	
23-29 марта - Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Проведение тематических уроков по музыке
25-30 марта - Неделя детской и юношеской книги	Выставка книг в библиотеке (онлайн в группе ВК)
12 апреля - 60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Тематические уроки и классные часы
21 апреля - День местного самоуправления	День самоуправления в школе (старшие классы)
30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	Приглашение пожарного инспектора на классные часы
9 мая - День Победы	Мероприятия к 76-летию «Великой Победы»
15 мая - Международный день семьи	Занимательные классные часы
24 мая – День славянской письменности и культуры	Тематические уроки
1 июня - Международный день защиты детей	Мероприятия онлайн в группе в ВК
1 сентября - День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Линейка для 1 и 11 классов. Размещение информации на интернет-ресурсах школы
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом	Единый классный час
8 сентября - Международный день распространения грамотности	Единый классный час
23 сентября - Международный день жестовых языков	Единый классный час
25-29 сентября - Неделя безопасности дорожного движения	Инструктажи по ПДД, инструктажи по безопасному поведению школьников.
26 сентября - Международный день глухих	Единый классный час
27 сентября - День работника школьного образования	Единый классный час
4 октября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» День гражданской обороны	Тематические уроки ОБЖ
5 октября - Международный день учителя.	Конкурс плакатов на оригинальное поздравление классного руководителя. Размещение информации на интернет-ресурсах школы
6 октября - Международный день детского церебрального паралича	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
15 октября - Всемирный день математики	Тематический урок математики
16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче.	Тематические уроки физики и химии.
25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник	Выставка в школьной библиотеке

октября)	
28-31 октября - День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Тематические уроки информатики.
4 ноября - День народного единства	Классные часы, посвященные «Дню народного единства»
13 ноября - Международный день слепых	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
16 ноября - Международный день толерантности	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
16 ноября -Всероссийский урок «История самбо»	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
16 ноября - Международный день толерантности	Единый классный час
20 ноября - День начала Нюрнбергского процесса	Единый классный час
26 ноября - День матери в России	Конкурс рисунков
1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом	Конкурс плакатов «Профилактика короновируса» Размещение информации на интернет-ресурсах школы
3 декабря - День Неизвестного Солдата	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
3 декабря - Международный день инвалидов	Единый классный час
5 декабря -День добровольца (волонтера)	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
9 декабря -День Героев Отечества	Единый классный час
10 декабря -Единый урок «Права человека»	Единый классный час
12 декабря - День Конституции Российской Федерации	Единый классный час

4.6. Развитие социального партнерства

В 2022 году в рамках сотрудничества с КЦСПСиД были проведены профилактические и пропагандирующие ЗОЖ мероприятия в 9-11 классах, а также совместные акции к памятным датам и событиям, в соответствии с Календарем образовательных событий на 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год.
В 2022 году МБОУ СОШ № 22 активно сотрудничала с АНО ПЦ «Будущее без насилия и наркотиков», с января по май и с сентября по декабрь проводились антинаркотические беседы с обучающимися и родителями, в том числе оналйн.
В 2022 году специалистами КОГБУЗ КОНД г. Кирова проводились профилактические занятия в 6 – 11 классах. В октябре - ноябре 2022 года проведено тестирование в 7-11 классах, а так же беседа психологов КОНД.
Каждое полугодие с профилактическими беседами в 9-11 классы побывали специалисты УКОН УМВД России по Кировской области, и специалисты Кировского областного СПИД-центра.
Ежеквартально с профилактическими беседами в 1-11 классы приходили сотрудники ГИБДД и ПДН ОП № 1.

4.7. Развитие интеллектуальной активности учащихся

С целью развития интеллектуальной активности, повышения мотивации к обучению, с сентября 2019 года в школе действует «Клуб интеллектуальных игр».
В рамках работы клуба в 2022 году проводились мероприятия для учащихся 1-11 классов.

Школьный конкурс «Грамотей»	8 сентября	376
Интеллектуальная игра для «Золотая осень» для 5-7 классов	24 сентября	204
Интеллектуальная игра для «Сказочный сундучок» для 1-4 классов	6 декабря	376

Интеллектуальная игра «Южный ветер» для 8-11 классов	24 сентября	125
Интеллектуальная игра для пап и мальчиков «Интеллектуальный стрелок»	19 февраля	455
Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 2-11 классы	13 сентября- 17 декабря	530
Школьный турнир «22 события уходящего года»	6 декабря	26
Школьный турнир по естественным наукам «Потомки Ломоносова»	19 ноября	704
Интеллектуальная игра «Супер_ребенок_22»	22 ноября	60

4.8. Мероприятия по организации занятости и оздоровлению детей

С целью организации занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на профилактических учетах и находящихся в трудной жизненной ситуации, в период в августе и октябре на базе школы, совместно с ЦЗН, был организованы трудовой отряд, в котором были предоставлены рабочие места 7 обучающимся. В период работы лагеря были проведены работы по благоустройству пришкольной территории.

В июне 2022 года была организована деятельность детского пришкольного лагеря. Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – частичка лета» — это программа, реализуемая в условиях временного детского коллектива лагеря с дневным пребыванием детей во время каникулярного отдыха.

Работа лагеря строится на основе Закона «Об образовании в РФ», Национального проекта «Образование», Закона «О государственной молодёжной политике в Кировской области», приоритетных направлениях развития системы непрерывного образования.

Программа лагеря – развивает направления деятельности школы, при этом включает в себя разнообразные формы.

Деятельность строится по пяти направлениям:

- Мы – часть России (гражданско-патриотические)
- Мы – часть культуры (общекультурное)
- Мы - часть спорта (спортивно-оздоровительное)
- Мы – часть науки (общеинтеллектуальное)
- Мы – часть общества (социальное, включая профилактическую работу)

В ходе её реализации учащиеся погружаются в содержание деятельности лагерной смены, рассматривая её как основу для дальнейшего развития, для разработки новых современных форм жизнедеятельности школы и его детско-взрослого сообщества, закладывают его новые современные традиции.

Программа «Мы – частичка лета» предполагает проявление у участников положительных личностных качеств, необходимых для решения задач программы, самореализацию в различных сферах деятельности, формирование детского коллектива в ходе совместной деятельности.

Стимулирование взаимосвязанного коммуникативного, социального, культурного и когнитивного развития учащихся, в условиях летнего лагеря.

V. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

5.1. Итоги успеваемости и качество знаний по итогам 2021 года

№	***	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1.	Количество учащихся на начало учебного года	114	93	86	83	64	78	59	49	31	16	25	698
2.	Прибыло с начала года всего	5				2	1	1	2		1	3	15
3.	Выбыло с начала года	2	1		3				1		1		8
4.	Кол-во учащихся на конец I полугодия	117	92	86	80	66	79	60	50	31	16	28	705
5.	Подлежит аттестации		92	86	80	66	79	60	50	31	16	28	588
6.	Не проходили промежуточную аттестацию по уважительным причинам		2	1			3						6
7.	Успевают всего		86	82	77	61	68	56	44	28	15	26	543
8.	Имеют академическую задолженность всего		6	4	3	4	11	4	6	3	1	2	44
8.1	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:		4	2	3	4	8	4	6	2	1	2	36
	по 1 предмету		3		2	4	6	1	4	1	1		22
	по 2 предметам		1				1	1	1	1		1	6
	по 3 и более предметам			2	1		1	2	1			1	8
8.2	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)			1						1			2
9.	Обучалось на «5»		13	12	5	1	3	2				1	37
10.	Обучалось на «4» и «5»		43	36	34	21	22	14	5	3		8	186
11.	Получают общее			1	1		2					1	5

	образование в форме семейного образования												
12.	Обучалось на дому всего		2		2	1			2	1			8
13.	Обучалось на дому детей-инвалидов												
18.	Всего детей - инвалидов		4	1	1		1						7
20.	Поставлено на учет семей, находящихся в социально опасном положении, ТЖС	3	3	3	1	1	2	1	1	2	-	-	17
21.	Состоят на учёте в КДН, ПДН на 01.01.2023	-	-	1	1	-	1	3	4	2	-	1	13
	Из них: - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
	- не успевают	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
22.	Количество обучающихся, условно осуждённых	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Из них: - не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	- не успевают	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Итоги Всероссийских проверочных работ

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

предмет	класс	чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	качест	сред. балл
Русский язык	4а	25	4	18	3	0	100	88	4
	4б	21	11	10	0	0	100	100	4,5
	4в	21	1	8	8	4	81	43	3,3
Русский язык	5а	21	7	12	2	0	100	90	4,2
	5б	16	0	4	7	5	69	25	2,9
	5в	24	1	18	3	2	92	79	3,8
Русский язык	6а	25	0	6	15	4	84	24	3,1
	6б	24	0	5	16	3	88	21	3,1
Математика	6а	26	0	5	18	3	88	19	3,1
	6б	25	0	10	13	2	92	40	3,3
Русский язык	7а	18	0	6	8	4	78	33	3,1
	7б	20	0	2	15	3	85	10	3,0
Русский язык	8	25	0	0	18	7	72	0	2,7
Математика	8	25	0	0	24	1	96	0	3,0
география	9	25	0	13	10	2	92	52	3,44
химия	9	25	4	13	12	0	100	68	4,32
английский язык	8а	19	1	0	4	14	26	5	2,37
	8б	21	0	0	0	21	0	0	2
математика	8а	14	1	2	10	1	93	21	3,21
	8б	16	0	0	15	1	94	0	2,94
обществознание	8б	19	0	2	17	0	100	11	3,10
география	8а	18	0	1	17	0	100	6	3,06
история	8а	16	0	7	9	0	100	44	3,44
физика	8б	19	0	4	14	1	95	21	3,16
обществознание	7б	23	0	7	16	0	100	30	3,30
география	7а	29	1	9	17	2	93	34	3,31
история	7а	26	6	14	6	0	100	78	4
биология	7б	24	0	15	9	0	100	63	3,63

история	6а	21	12	8	1	0	100	95	4,52
	6б								
	6в	30	1	14	15	0	100	50	3,53
биология	6а	21	6	13	2	0	100	90	4,19
	6б	16	0	3	12	1	94	19	3,13
	6в	32	0	14	17	1	97	44	3,41
математика	6а	20	6	11	3	0	100	85	4,15
	6б	16	0	2	13	1	94	13	3,06
	6в	29	4	13	12	0	100	48	3,72
математика	5а	23	4	13	6	0	100	61	3,91
	5б	24	13	11	0	0	100	100	4,54
	5в	8	0	4	4	0	100	50	3,5
окружающий мир	5а	24	3	15	6	0	100	63	3,88
	5б	24	6	17	1	0	100	96	4,21
	5в	10	0	3	7	0	100	30	3,3

5.4. Анализ результатов ГИА

Итоги ГИА – 9

Общее количество выпускников	45
Не допущены к ГИА	3
Сдавали ОГЭ	34
Сдавали ГВЭ	0
Получили аттестат об основном общем образовании	42
Не сдали ГИА, оставлены на повторное обучение	0

Название	Общее число	5	4	3	2	% усп	% кач
ОГЭ по русскому языку	35	3	8	24	0	100	32
ГВЭ по русскому языку	8	1	7	0	0	100	100
ОГЭ по математике	34	4	6	24		100	29
ГВЭ по математике	8	0	1	7	0	100	13
ОГЭ по английскому языку	1			1		100	0

ОГЭ по географии	18	1	11	6	0	100	39
ОГЭ по биологии	10	1	4	5	0	100	50
ОГЭ по информатике	11	1	2	8	0	100	27
ОГЭ по обществознанию	16	0	3	13	0	100	19
ОГЭ по физике	3	0	1	2	0	100	67
ОГЭ по химии	4	1	1	2	0	100	50

Итоги ГИА – 11

Общее количество выпускников	15 + 1 Семейная форма
Сдавали ЕГЭ	16
Получили аттестат об основном общем образовании	16

Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее число	Преодолели порог	Не преодолели порог	Средний балл	Макс. балл	% усп
Русский язык	15	15	0	63	82	100
Математика (базовый уровень)	13	13	0	4	5	100
Математика (профильный уровень)	3	2	1	30	52	67
Литература	1	1	0	58	58	100
Химия						
География						
Биология	1	0	1	34	34	0
Обществознание	9	8	1	53	74	89
Информатика и ИКТ						
Английский язык	2	2	0	69	81	100

История	2	2	0	61	75	100

Результаты ГВЭ

Предмет	Общее число	Преодолели порог	Не преодолели порог	Средний балл	Макс. балл	% усп
Русский язык	1	1	0	4	4	100
Математика (базовый уровень)	1	1	0	4	4	100

5.5. Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022-2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Департамента образования администрации города Кирова № 7-671 от 06.09.2022 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным Департамента образования администрации города Кирова в школах города с 01 октября 2022 г. по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08.11.2022 г. по 17.12.2022 г.

Всего в школьном этапе олимпиады по 22 предметам приняли участие 207 ученика 4-11 классов (50 % от общего числа обучающихся 4-11 классов), в муниципальном этапе – 7 учеников. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе школы. Для проверки олимпиадных работ были созданы предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Количество участников школьного этапа

Количество участников	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады хотя бы по одному предмету	4 кл.	5-11 кл.
513	207	42	165

Предмет	Всего участников	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Русский язык	99	31	17	26	11	4	0	6	4	0	0
Литература	44	0	7	21	9	5	0	0	2	3	2
Физика	27	0	0	0	11	6	0	6	4	2	0
География	35	0	7	10	9	7	0	1	1	1	1
Обществознание	51	0	0	29	5	3	5	2	7	1	5
Информатика	29	0	5	4	6	5	2	1	6	2	1
История	43	0	7	19	7	2	0	4	4	1	3
Биология	54	0	6	26	8	4	0	4	6	3	13
Математика	111	30	18	34	9	7	0	5	8	4	19
Химия	20	0	0	0	7	9	0	5	1	0	0
Всего	**513**	**61**	**67**	**169**	**82**	**52**	**7**	**34**	**43**	**17**	**44**

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам (физ.лица):

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во	42	37	47	21	23	6	9	15
% участников	52	56	59	35	46	19	56	54

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 59 % в 6 классах (классные руководители Суслова Е.В., Копанева О.А.), наименьший охват 19 % наблюдается в 9 классе (классный руководитель Перова В.С.).
Общий охват по школе составил 50 % от числа потенциальных участников, что является высоким показателем.

Отчет об итогах проведения муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

Количество участников школьного этапа

Количество участников	Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады хотя бы по одному предмету	5-11 кл.
9	7	7

Распределение участников муниципального этапа олимпиады по предметам и классам

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, химии.

5.6. Участие учащихся в конкурсном движении

В 2021-2022 учебном году обучающиеся принимали активное участие в конкурсах олимпиадах городского, областного и всероссийского уровня.

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования
«Русский медвежонок»	общероссийский	99
«Наше наследие»	общешкольный	241
Учи.ру «Национальные приоритеты» Олимпиада по литературе	общероссийский	78
Арифмометр	общероссийский	105
Учи.ру «Национальные приоритеты» Безопасность	общероссийский	103
«Золотое Руно»	международный	7
Турнир по устному счёту, посвященный Всероссийскому дню математики	общешкольный	18
Онлайн олимпиада по биологии	всероссийский	1
Областное проект-занятие «На огненных Московских рубежах»	Областной	5
Онлайн-игра «Сделай здоровый выбор»		15
Волонтёрская работа. Подготовка и проведение благотворительного концерта «Букет талантов»	Областной	1
XII синхронный турнир "Южный ветер"	школьный	30
Конкурс "Живая классика"	школьный	12
Конкурс "Живая классика"	региональный	3
Школьный конкурс «Грамотей»	школьный	5-11
Онлайн-олимпиада по экологии	Портал учи.ру,АНО «Национальные приоритеты».	1-9 кл.

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».Школьный тур.	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа».	5-11 кл. 2-4 кл.
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» .Муниципальный тур.	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа».	5-11 кл. 2-4 кл.
Всероссийский онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр».	Центр образовательных технологий «Другая школа».	1-11 кл.
Областной творческий конкурс «Дерево пожеланий»	ДОС Кировской области.	1-11 Кл.
Школьный творческий конкурс «Поздравительная рукотворная открытка ко Дню учителя».	школьный	1-11 кл.
XVII асинхронный турнир «Золотая осень»	школьный	5-9 кл.
1 тур турнира «Южный ветер»	школьный	8-11 кл.
Школьный конкурс стихов о маме «Самая любимая и родная».	школьный	1-2 кл.

Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев»	Информационное агенство «ДОБРОЕ ИФО»	1-11 кл.
Выставка творческих работ мам,бабушек(рукодельные изделия,картины и т.д.)	школьный	1-11
Областная краеведческая олимпиада для младших школьников «Сердце Вятской земли».	КОГБУК «КОБДЮ им.А.С.Грина»	3-4 кл.
Областной новогодний конкурс «Мягкая игрушка» .	ФГБУ «Государственный заповедник «Нургуш»	1-11 кл.
XVмультитурнир «Сказочный сундучок»	школьный	2-6 кл.
Творческий конкурс поделок на новогоднюю елку «Зайцы 2023 года».	школьный	1-11 кл.

I. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Руководители общеобразовательной организации

Директор школы – Королева Елена Евгеньевна, стаж: общий педагогический стаж - 22лет, из них: 5 лет - директор, 3 лет - зам.директора. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (2012 г).

Заместители директора:

Копанева Ольга Александровна, заместитель директора по УВР

Большакова Екатерина Михайловна, заместитель директора по ВР

6.2. Сведения о педагогических работниках

Сведения о персональном составе педагогических работников, реализующих ООП НОО

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки или специальности	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Общий стаж по специальности	Преподаваемые предметы
Бочарникова Елена Юрьевна	Библиотекарь	высшее	Библиотекарь-библиограф высшей квалификации	Библиотековедение и библиография	-	1. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020 2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом	40 лет	5 лет	Внеурочная деятельность

						Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 5. Обработка персональных данных в образовательных образования организациях, ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021 6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного			

						образования и воспитания», г.Саратов			
Буркова Алена Алексеевна	учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 3. «Методология и технологии дистанционного обучения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного	3 года	3 года	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка

						образования и воспитания», г.Саратов,2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 6. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 7. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов , 2021			

						8.»ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 9. «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 10.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 11. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 12. Обеспечение санитарно-			

						эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Вепрева Ирина Геннадьевна	учитель	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	-	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 2 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 3. «Методология и технологии дистанционного обучения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,	32 года	11 лет	Родной язык Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика

						2021 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 6. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 7. «Обработка персональных данных в образовательных организациях»,			

						ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 8. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 9. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 10. «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 Коррекционная			

						педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 11. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 12. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Вихарева Людмила Аркадьевна	Учитель	Высшее	Учитель химии, школьный психолог	химия	-	1. Профессиональная переподготовка «Логопедия», 2018 2. Профессиональная переподготовка: «Теория и методика преподавания	21	21	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО

						математики в ОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО», 2020 3. ИРО: «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях», 2019 ИРО: «Методология и технология реализации ФГОС ОВЗ в ОО», 2018 4. Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 6. «Методология и технологии дистанционного			Технология Окружающий мир Родной русский язы Литературное чтени на родном (русском языке) Музыка

						обучения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 7. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 8. « Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			

						10. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 11. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021			
Деветьяров Рафаил Шайхуллович	Учитель	Высшее	Учитель немецкого и английского языка	Немецкий и английский язык		ЦПКРО: «Формирование УУДв урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам в условиях ФГОС», 2015	52 года	12 лет	Английский язык
Дымова Анна Алекандровна	учитель	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах		Переподготовка « Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа», ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2019	21год	11 лет	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология

									Окружающий мир Родной русский язы Литературное чтени на родном (русском языке) Музыка
Егоров Константин Константинович	учитель	Высшее	Бакалавр	Педагогическое образование	-	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 2.»Методология и технологии дистанционного обучения» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного	2 года	1 год	Физическая культура

						образования и воспитания», г.Саратов, 2021 4.Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 6. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» , ООО Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным			

						организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Касимова Эльвира Ринатовна	учитель	высшее	бакалавр	Лингвистика	-	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2022	-	-	Английский язык
Маркова Екатерина Владимировна	учитель	Высшее	Бакалавр психологии	Психология	-	1. Профессиональная переподготовка «Педагогика начального школьного образования, присваиваемая квалификация – учитель начальных классов», 2020 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО	26 лет	1	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика Родной русский язы

						«Центр инновационного образования и воспитания»,2020 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Педагог ДПО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. «ФГОС НОО в			Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка

						соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 9. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 10. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021			

						11.Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 12. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 13. Актульные вопросы истории Росии в современных реалиях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.			
Посибеева Светлана Васильевна	учитель	Среднее профессиональное	Учитель начальных кла	Преподавание в начальных классах		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021»,	13 лет	-	Русский язык Литературное чтение

		высшее	Государственное и муниципальное управлениессов	бакалавр		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			Математика ИЗО Технология Окружающий мир Родной русский язы Литературное чтени на родном (русском языке) Музыка
Пипкина Алена Анатольевна-	учитель	Высшее	Учитель географии и биологии	География	-	1. «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2017 г. 2. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по биологии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,, 2019 2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и	23 года	6 лет	Окружающий мир Русский язык Литературное чтени Математика ИЗО Технология Родной русский язы Литературное чтени на родном (русском языке)

						воспитания»,2021 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			

						,2021 7.Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2021 9. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			

Ревазова Евгения Витальевна	учитель	Высшее	Учитель культурологии и истории	Культурология с дополнительной специальностью	-	1.Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, 2018 г 2. «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области 2018 г. 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» , ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Формирование и развитие педагогической	10 лет	10 лет	Родной язык Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика

						ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» , ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			
Русских Валентина Васильевна	учитель	Высшее	Учитель истории, обществознания и английского языка	История с дополнительной специальностью английский язык	-	1. «ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы (модуль: Вопросы инклюзивного образования» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области 2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «ФГОС НОО в	40 лет 7 мес	40 лет 7 мес	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке)

						соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021			Музыка
Суслова Елена Валерьевна	учитель	Высшее	Учитель географии и экономики	география	-	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», ВШЭ, Пермь, 2018 г 2. «Обновление содержания курса	19 лет	4 года	Окружающий мир

						социально-экономической географии России и мира» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2018 г 3. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по географии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2018г 4. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО			

						«Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 9. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 10. «Цифровая грамотность педагогического			

						работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,2021 11.Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 12. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно			

						СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Чарквиани Милана Валерьевна	учитель	Высшее	химик	химия	-	1.Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,2018 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. .«Организация работы	27 лет	27 лет	Окружающий мир

						классного руководителя в образовательной организации», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2020 6.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования			

						Минпросвещения РФ», 2020 Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов , 2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным			

						организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			

Сведения о персональном составе педагогических работников, реализующих ООП НОО ОВЗ

Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки или специальности	Ученая степень, ученое звание	Повышение квалификации или профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Общий стаж по специальности	Преподаваемые предметы
Буркова Алена Алексеевна	учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 2. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 3. «Методология и технологии дистанционного обучения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 4. «Основы обеспечения	2 года	2 года	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка

						информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 6. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 7. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и			

						воспитания», г.Саратов , 2021 8. ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 9. «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 10.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 11. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021)			

						12. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Вепрева Ирина Геннадьевна	учитель	Среднее специальное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	-	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 2 «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 3. «Методология и технологии дистанционного обучения», ООО «Центр инновационного	31 год	10 лет	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка

						образования и воспитания», г.Саратов, 2021 4. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 6. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 7. «Обработка персональных данных в образовательных			

						организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 8. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 9. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 10. «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 11. Коррекционная			

						педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 12. « Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Вихарева Людмила Аркадьевна	Учитель	Высшее	Учитель химии, школьный	химия	-	1. Профессиональная переподготовка «Логопедия», 2018	20	20	Русский язык Литературное

			психолог			2. Профессиональная переподготовка: «Теория и методика преподавания математики в ОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО», 2020 3. ИРО «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях», 2019 ИРО: «Методология и технология реализации ФГОС ОВЗ в ОО», 2018 4. Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021			чтение Математика ИЗО Технология Окружающий мир Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка

						6. «Методология и технологии дистанционного обучения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 7. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 8. « Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 9. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного			

						образования и воспитания», г.Саратов 10. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 11. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021			
Егоров Константин Константинович	учитель	Высшее	Бакалавр	Педагогическое образование	-	1. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 2. Методология и технологии дистанционного	2 года	1 год	Физическая культура

						обучения» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 3. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 4.Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 6. Навыки оказания первой помощи в образовательных			

						организациях» , ООО Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Дымова Анна Алекандровна	учитель	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах		Переподготовка « Коррекционно-педагогическая и логопедическая работа», ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2019	21год	11 лет	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Окружающий мир Родной русский язык

									Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка
Касимова Эльвира Ренатовна	учитель	высшее	бакалавр	Лингвистика	-	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2022	-	-	Английский язык
Маркова Екатерина Владимировна	учитель	Высшее	Бакалавр психологии	Психология	-	1. Профессиональная переподготовка «Педагогика начального школьного образования, присваиваемая квалификация – учитель начальных классов», 2020 2. «Организация деятельности педагогических работников по классному	25 лет	-	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика

						руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2020 3. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Педагог ДПО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка

						7. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 9. 4.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 10. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			

						2021 11.Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РЫ на период до 2025 года ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 12. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 13. Актульные вопросы истории Росии в современных реалиях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.			
Пипкина Алена Анатольевна	учитель	Высшее	Учитель географии и	География	-	1. «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации	22 года	4 года 10 мес	Русский язык Литературное

			биологии			ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2017 г. 2. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по биологии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,, 2019 2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и в			чтение Математика ИЗО Технология Информатика Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка Окружающий мир

						образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ,2021 7.Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2021 9. «Формирование и			

						развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			
Посибеева Светлана Васильевна	учитель	Среднее профессиональное высшее	Учитель начальных кла Государственное и муниципальное управлениессов	Преподавание в начальных классах бакалавр		«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021	13 лет	-	Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Окружающий мир Родной русский язык Литературное чтение на родном (русском языке) Музыка

Русских Валентина Васильевна	учитель	Высшее	Учитель истории, обществознания и английского языка	История с дополнительной специальностью английский язык	-	1. «ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы (модуль: Вопросы инклюзивного образования» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области, 2016 2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3.«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021	40 лет 7 мес	40 лет 7 мес	Родной язык Русский язык Литературное чтение Математика ИЗО Технология Информатика

Суслова Елена Валерьевна	учитель	Высшее	Учитель географии и экономики	география	-	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», ВШЭ, Пермь, 2018 г 2. «Обновление содержания курса социально-экономической географии России и мира» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2018 3. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по географии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2018г 4. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО	19 лет	4 года	Окружающий мир

						«Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 9. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и			

						профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 10. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021. 11. Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,2021 11.Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 12. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и			

						воспитания», г.Саратов 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Чарквиани Милана Валерьевна	учитель	Высшее	химик	химия	-	1.Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,2018 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с	27 лет	27 лет	Окружающий мир

						требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. .«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2020 6.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального			

						проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 2020 Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов , 2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного			

						образования и воспитания», г.Саратов 9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			

Сведения о персональном составе педагогических работников, реализующих ООП ООО

Бочарникова Елена Юрьевна	Библиотекарь	высшее	Библиотекарь-библиограф высшей квалификации	Библиотековедение и библиография	-	1. Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020 2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 4. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и	40 лет	5 лет	ИЗО

						воспитания», г.Саратов 5. Обработка персональных данных в образовательных образования организациях, ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021 6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Большакова Екатерина Михайловна	Педагог организатор	высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	-	1.2017г. – учитель истории. Переподготовка ООО «Инфоурок» 2. 2019г. – учитель русского языка и литературы, Переподготовка ООО «Инфоурок»	16	2	Музыка

						3.Основы обеспечения информационной безопасности детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021 4.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов2021 6.Федеральный государственный образовательный стандарт			

						основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов2021 7.Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов2021 8.Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021 9. Обработка персональных данных в образовательных			

						образования организациях, ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021			
Вихарева Людмила Аркадьевна	Учитель	Высшее	Учитель химии, школьный психолог	химия	-	1. Профессиональная переподготовка «Логопедия», 2018 2. Профессиональная переподготовка: «Теория и методика преподавания математики в ОО в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО», 2020 3. ИРО: «Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях», 2019 ИРО: «Методология и технология реализации ФГОС ОВЗ в ОО», 2018 4. Профессиональная переподготовка «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021	21	21	Математика, алгебра,геометрия

						5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 6. «Методология и технологии дистанционного обучения», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 7. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 8. « Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного			

						образования и воспитания», г.Саратов, 2021 9. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 10. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 11. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021			
Горбукова Надежда Андреевна	Учитель	высшее	бакалавр	Педагогическое образование		1.«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России	1	2	Русский язык Литература

						№286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 2. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)»,ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2021 3. « Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 4.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания			Родной (русский) язык Родная (русская) литература

						детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 5. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 6. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 7. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,			

						2022 (переподготовка) 8. «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной рганизации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2022 (переподготовка)			
Деветьяров Рафаил Шайхуллович	Учитель	Высшее	Учитель немецкого и английского языка	Немецкий и английский язык		ЦПКРО: «Формирование УУДв урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам в условиях ФГОС», 2015	52 года	12 лет	Английский язык, немецкий язык
Калиногорская Вера Владимировна	учитель	Высшее	Магистр	Экономика		1.Переподготовка «Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования». г. Ростов-на-Дону, 2020 2. Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС,	3	1	История, обществознание

						КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021 3.»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО» «Центр инновационного образования и воспитания»,2020 4. «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,			

						г.Саратов,2021 7. Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021 9. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 10. Программа повышения компетенции специалистов системы образования в вопросах профилактики потребления психоактивных веществ, ОГБУЗ «Кировский областной наркологический			

						диспансер», 2021 11. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов2021 12. Актульные вопросы истории России в современных реалиях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.			
Карачева Ирина Владимировна	учитель	Высшее	Учитель физики и информатики, Математики, бакалавр	Физика, математика, государственное и муниципальное управление	-	1. Переподготовка АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» , г.Ростов-на-Дону, 2020 2. «Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020,	24	19	

						3. «Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020 4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2020 5. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» , ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Методология и			

						технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 2021 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО			

						«Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2021			
Касимова Эльвира Ринатовна	учитель	высшее	бакалавр	Лингвистика	-	«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2022	-	-	Английский язык
Копанева Ольга Александровна	учитель	высшее	Учитель русского языка, литературы и культурологии	филолог	-	1.«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 2. «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в			Русский язык Литература Родной (русский) язык Родная (русская) литература

						поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования)» ,ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», 2021 3. Олимпиадное и конкурсное движение в системе реализации ФГОС КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021 4. Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ,2021 6.«Формирование функциональной			

						грамотности обучающихся средствами учебного предмета», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2021 7. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Королева Елена Евгеньевна	учитель	высшее	Преподаватель по специальности «Химия»	химик		1. Переподготовка АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» , г.Ростов-на-Дону, 2020 Преподавание Математики 1. «Обучение мерам пожарной безопасности руководителей организаций и лиц, ответственных за обеспечение пожарной	21	21	Математика

						безопасности на объекте защиты и проведение противопожарного инструктажа в организации.». МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования»г.Кирова, 2021 2. «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования»г.Кирова, 2021 МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования»г.Кирова,			

						2021 3. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБЩУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», 2020 4.Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», 2020 5. Профессиональная переподготовка, квалификация « Учитель математики», 2020 6. . «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			

						7. 2. «Методология и технологии дистанционного обучения» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ,2021 9.«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования 10. Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и			

						воспитания»,2021 11. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 12. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 13 Актульные вопросы истории Росии в современных реалиях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.			
Новоселова	Учитель	Высшее	Учитель	Русский язык и	26.12.2	1. «ИКТ в системе работы	33	33	Русский язык,

Фаина Анатольевна			русского языка и литературы	литература	016 , первая	учителя русского языка и литературы, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2016 2. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного			литература Родной язык, Родная литература

						образования и воспитания»,2021 6. «Цифровая грамотность педагогического работника, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ,2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Одинцова Елена	учитель	высшее	бакалавр	Педагогическое	-	1. «Цифровая грамотность педагогического	2	1	

Константиновна				образование		работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3.«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 4 . «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, 2021 5. Методика			

						формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе (итоговое сочинение (изложение), .устное собеседование) ДПО «ИРО Кировской области», 2021 6.Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Перова Валерия Станиславовна	учитель	Высшее	Учитель истории, обществознания, методист	История и педагогика	-	1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2018 2. «Организация профориентационной работы по развитию у	34	34	ОДНКНР История, обществознание, регионоведение

						обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2019г 3. « Система подготовки выпускников к ГИА-11 по истории и обществознанию», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2020г 4. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного			

						образования и воспитания»,2021 7. Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2021 8.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 9. Обработка персональных даных в образовательных образования организациях, ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021 10. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно			

						СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 11.Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль « Формирование единх подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию») КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2022г			
Пипкина Алена Анатольевна-	учитель	Высшее	Учитель географии и биологии	География	-	1. «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2017 г. 2. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по биологии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,, 2019 2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России	23 года	7 лет	Биология, географ

						№286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			
Постернак Илья Валерьевич	учитель	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	Физическая культура		1.ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г., ООО	1 год	1 год	Физическая культура

						«Центр инновационного образования и воспитания»,2021 2. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021 г 3.Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 5. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного и			

						воспитания»,2021 6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021			
Суслова Елена Валерьевна	учитель	Высшее	Учитель географии и экономики	география	-	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», ВШЭ, Пермь, 2018 г 2. «Обновление содержания курса социально-экономической географии России и мира» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2018 г 3. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по географии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,	19 лет	4 года	География

						2018г 4. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и			

						воспитания»,2021 8. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 9. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 10. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 11. Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской			

						области»,2021 11.Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 12. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Чарквиани Милана Валерьевна	учитель	Высшее	химик	химия	-	1.Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС КОГОАУ ДПО	27 лет	27 лет	Окружающий мир

						«ИРО Кировской области»,2018 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. .«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. Организация деятельности педагогических			

						работников по классному руководству, ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2020 6.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», 2020 7. Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Коррекционная			

						педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов , 2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			

Сведения о персональном составе педагогических работников, реализующих ООП СОО

Деветьяров Рафаил Шайхуллович	Учитель	Высшее	Учитель немецкого и английского языка	Немецкий и английский язык		ЦПКРО: «Формирование УУДв урочной и внеурочной деятельности по иностранным языкам в условиях ФГОС», 2015	52 года	12 лет	Английский язык, немецкий язык
Калиногорская Вера Владимировна	учитель	Высшее	Магистр	Экономика		1.Переподготовка «Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в образовательной организации», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования». г. Ростов-на-Дону, 2020 2. Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021 3.»Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО» «Центр инновационного	3	1	Финансовая грамотность

						образования и воспитания»,2020 4. «Цифровая грамотность педагогического работника» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,2021 7. Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и			

						воспитания»,2021 8. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021 9. «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов у учеников» (Учи.ру, Москва, 2021) 10. Программа повышения компетенции специалистов системы образования в вопросах профилактики потребления психоактивных веществ, ОГБУЗ «Кировский областной наркологический диспансер», 2021 11. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО			

						«Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов2021 12. Актульные вопросы истории России в современных реалиях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.			
Карачева Ирина Владимировна	учитель	Высшее	Учитель физики и информатики, Математики, бакалавр	Физика, математика, государственное и муниципальное управление	-	1. Переподготовка АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» , г.Ростов-на-Дону, 2020 2. «Современные аспекты преподавания информатики в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020, 3. «Современные аспекты преподавания астрономии в организациях среднего общего и профессионального образования», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020	24	19	

						4. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2020 5. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» , ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. «Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,			

						2021 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,2021 9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2021			
Новоселова Фаина Анатольевна	Учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	26.12.2016 , первая	1. «ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2016 2. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 по русскому языку и литературе», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской	33	33	Русский язык, литература Родной язык, Родная литература

						области», 2020 3. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Цифровая грамотность педагогического работника, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			

						7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ,2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Перова Валерия Станиславовна	учитель	Высшее	Учитель истории, обществознания, методист	История и педагогика	-	1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2018 2. «Организация профориентационной работы по развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии», КОГОАУ	34	34	ОДНКНР История, обществознание, регионоведение

						ДПО «ИРО Кировской области,2019г 3. « Система подготовки выпускников к ГИА-11 по истории и обществознанию», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2020г 4. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			

						7. Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2021 8.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 9. Обработка персональных даных в образовательных образования организациях, ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021 10. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного			

						образования и воспитания», г.Саратов 11.Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль « Формирование единх подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию») КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области,2022г			
Пипкина Алена Анатольевна-	учитель	Высшее	Учитель географии и биологии	География	-	1. «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2017 г. 2. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по биологии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,, 2019 2. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр	23 года	7 лет	Биология, географ

						инновационного образования и воспитания»,2021 3. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. «Цифровая грамотность педагогического работника», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «Методология и в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и			

						воспитания»,2021 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ , ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов ,2021 7.Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов 2021 9. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в			

						соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021			
Постернак Илья Валерьевич	учитель	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры	Физическая культура		1.ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г., ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 2.«Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС» КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021 г 3.Обработка персональных данных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021	1 год	1 год	Физическая культура

						4.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 5. Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях. ООО «Центр инновационного и воспитания»,2021 6. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 2021			
Суслова Елена Валерьевна	учитель	Высшее	Учитель географии и экономики	география	-	1. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности», ВШЭ, Пермь, 2018 г 2. «Обновление содержания курса	19 лет	4 года	География

						социально-экономической географии России и мира» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2018 г 3. «Система подготовки выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 по географии», КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2018г 4. «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 6. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО			

						«Центр инновационного образования и воспитания»,2021 7. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 9. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 10. «Цифровая грамотность педагогического			

						работника», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 11. Современные аспекты преподавания географии в условиях реализации ФГОС. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,2021 11.Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 12. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 13. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно			

						СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			
Чарквиани Милана Валерьевна	учитель	Высшее	химик	химия	-	1.Повышение ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,2018 2. «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 3. «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 4. .«Организация работы	27 лет	27 лет	Химия

						классного руководителя в образовательной организации», ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2021 5. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, ООО»Центр инновационного образования и воспитания»,2020 6.«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования			

						Минпросвещения РФ», 2020 7. Обработка персональных даных в образовательных организациях, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 8. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов , 2021 8. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов 9. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к			

						образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов			

6.3. Информация о повышении квалификации педагогических работников в 2022 г.

Общее количество педагогов	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
24	3	2	10

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Месяц	Название курсов	Количество учителей
январь	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур.	1
Февраль	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе	1
Февраль	Медиаобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации.	1
Февраль	Профессиональный стандарт "Руководитель образовательной организации": преодоление профессиональных дефицитов	1
Март	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)	1
Март	Восстановительная медиация в образовательной организации: стратегии развития и практика применения	2
Апрель	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	2

Июнь	Историческое и обществоведческое образование в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по истории и обществознанию»)	1
Октябрь	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленного ФГОС НОО	1

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году на платформе «Единый урок .РФ»

Название курсов	Количество учителей
Обработка персональных данных в образовательных образования организациях, ООО «Центр инновационного и воспитания»,	23
«Организация правового просвещения в образовательной организации» ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	12
«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов,	1
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	1
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов	1
Актульные вопросы истории России в современных реалиях ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов.	5
Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
Основные аспекты прав и интересов детей, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,	1
Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1

Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году в других организациях:

Название курсов	Количество учителей
Внутренняя система оценки качества образования: развитие ив соответствии с обновленными ФГОС. ФГАУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	2
Развитие ИКТ- компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников. (Образовательная платформа «Учи.ру»)	2

VIII. Оценка материально-технической базы

Наличие кабинетов, мастерских.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется
1	Учебные классы	21
2	Мастерские	1

В школе имеются мастерские, предназначенные для проведения занятий технологии у мальчиков, для девочек — кабинет домоводства. Во всех мастерских имеется необходимое оборудование, инструмент, технические средства обучения. Состояние мебели, инвентаря удовлетворительное.

Школа оснащена техническими средствами обучения, такими, как компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы. Имеется специализированный компьютерный класс,

Информационно-образовательная среда школы реализована на базе программного комплекса ИАС «Директор». Внедрен электронный классный журнал.

В школе имеется физкультурный зал. Состояние спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное, акты-разрешения на его использование в учебном процессе имеются.

Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	705
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	375
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	223/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз. – 4 Проф. - 30
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	546/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	62/11 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/ 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	118/16,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	705/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27/

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/19%
1.29.1	Высшая	человек/%	3/11%
1.29.2	Первая	человек/%	2/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	27/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	561/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,04 м2