

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете МБОУ СОШ №22
Протокол №8 от 24.03.2025

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №22
Королева Е.Е.
Приказ от 01-10/134 от 24.03.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Кирова (МБОУ СОШ №22)
Руководитель	Королева Елена Евгеньевна
Адрес организации	610046 г. Киров, ул. А. Горбуновой д.13
Телефон, факс	8(332)212022
Адрес электронной почты	sch22@kirovedu.ru
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Адрес (юридический и фактический) Учредителя: 610000, г. Киров, улица Воровского, дом 39. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департаменту образования администрации города Кирова.
Дата создания	МБОУ СОШ №22 создана на основании постановления администрации города Кирова от 13.01.2012 №90-П «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22»
Лицензия	Лицензия №1300 от 23.01.2017 на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Кировской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации №584 от 14.03.2017, выдана Министерством образования Кировской области.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор	
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития школы; - разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность педагогов и организацию учебно-воспитательного процесса; - планирование и анализ деятельности школы; - допуск учащихся к государственной итоговой аттестации; - определение сроков, формы и порядка проведения промежуточной аттестации; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников; - организация научно-методической работы; - представление педагогических работников к наградам; - принятие решения о награждении грамотами, похвальными грамотами и похвальным листом «За отличные успехи в учении», учащихся; - контроль выполнения ранее принятых решений; - выборы представителей в Совет школы, членов комиссий.
Общее собрание работников школы	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Председатель общего собрания работников школы – Чарквиани Милана Валерьевна.</p>
Общешкольный родительский комитет	<p>Задачи деятельности общешкольного родительского комитета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействовать администрации образовательной организации по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защиты законных прав и интересов обучающихся; организации и проведения мероприятий в образовательной организации. - Обеспечивать соблюдение образовательной организацией прав и законных интересов родителей (законных представителей). - Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной

	<p>организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p> <p>От имени родителей (законных представителей) учащихся Общешкольный родительский комитет выполняет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координирует деятельность родительских комитетов классов. - Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в классе), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных. - Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации.
Школьный ученический совет	<p>ШУС призван готовить учащихся к реализации прав гражданина в управлении государством, к участию в жизни современного общества через включение их в управление школой, основанное на коллегиальных и демократических началах.</p> <p>Круг вопросов, находящихся в компетенции ШУС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и интересов учащихся; - совместное с педагогами решение наиболее значимых вопросов учебно-воспитательного процесса; - формирование и сохранение общешкольных традиций; - организация общешкольных дел; - создание информационной сети школы. - ШУС выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося в сроки и порядке, определенные локальным нормативным актом образовательной организации

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

Методическое объединение учителей начальных классов;

Методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;

Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин

Методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка состояния нормативно-правовой базы

В МБОУ СОШ №22 разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные вопросы деятельности школы. Локальные нормативные акты, затрагивающие права, законные интересы и обязанности учащихся и родителей (законных представителей) приняты после согласования с Общешкольным родительским комитетом и Школьным ученическим советом.

ЛНА, регламентирующие управление МБОУ СОШ №22	1.1	Положение о Педагогическом совете МБОУ СОШ №22
	1.2	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	1.3	Положение об общешкольном родительском комитете МБОУ СОШ №22
	1.4	Порядок учета мнения советов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся
	1.5	Положение о школьном ученическом совете
ЛНА, регламентирующие оплату труда работников	2.1	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ СОШ №22
	2.2	Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ №22
	2.3	Положении о премировании и материальном стимулировании работников.
	2.4	Положение о комиссии по доплатам и надбавкам
	2.5	Положение о порядке установления ППК работникам
ЛНА, регламентирующие формы обучения, прием, перевод и отчисление учащихся	3.1	Правила приема обучающихся в МБОУ СОШ №22
	3.2	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ СОШ №22
	3.3	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ СОШ №22 и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	4.1	Положение о языке образования в МБОУ СОШ №22
	4.2	Положение о режиме занятий обучающихся
	4.3	Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения в МБОУ СОШ №22
	4.4	Правила пользования школьной библиотекой
	4.5	Положение о школьной библиотеке
	4.6	Положение об электронном классном журнале
	4.7	Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №22
	4.8	Положение о проектной деятельности учащихся МБОУ СОШ №22
	4.9	Положение об итоговом индивидуальном проекте учащихся МБОУ СОШ №22
	4.10	Положение о научно-практической конференции учащихся МБОУ СОШ №22
	4.11	Порядок хранения в архивах школы на бумажных и электронных носителях результатов освоения образовательных программ
	4.12	Порядок выбора учебников, учебных пособий и их пользования учащимися МБОУ СОШ №22
	4.13	О едином орфографическом режиме
	4.14	Об информационной электронной образовательной среде

	4.15	Об использовании Сферум
ЛНА, регламентирующие социально-психологическое сопровождение и обучение лиц с ОВЗ	5.1	Положение о Совете профилактики МБОУ СОШ № 22
	5.2	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ № 22
	5.3	Положение о школьной службе примирения
	5.4.	Положение о внутришкольном учете
ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений	6.1	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
	6.2	Положение об оценивании и аттестации учащихся по физической культуре
	6.3	Положение о портфолио учащихся
	6.4	Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ в МБОУ СОШ №22
	6.5	Порядок зачета результатов освоения учащимися МБОУ СОШ №22 учебных предметов, курсов, образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ЛНА, регламентирующие разработку и реализацию образовательных программ	7.1	Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов в МБОУ СОШ №22
	7.2	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МБОУ СОШ №22
	7.3	Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №22
	7.4	Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся в МБОУ СОШ №22
	7.5.	Положение об организации обучения на дому учащихся МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки и деятельность учащихся	8.1	Правила внутреннего распорядка учащихся
	8.2	Порядок посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №22
	8.3	Положение о школьном волонтерском отряде «PRO100_22»
	8.4	Положение о поощрении учащихся МБОУ СОШ №22
	8.5	Положение о требованиях к школьной одежде учащихся МБОУ СОШ №22
	8.6	Порядок пользования объектами инфраструктуры МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие оказание платных образовательных услуг	9.1	Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг.
ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности	10.1	Положение об официальном сайте МБОУ СОШ №22
	10.2	Положение о порядке проведения самообследования
	10.3	Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной

МБОУ СОШ №22		деятельности в образовательной организации
	10.4	Положение об информационной открытости образовательной организации
ЛНА, регламентирующие работу с персональными данными	11.1	Политика обработки персональных данных
	11.2	Положение об обработке персональных данных в МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие вопросы информационной безопасности	12.1	Положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования
	12.2	Правила использования сети Интернет в МБОУ СОШ №22
	12.3	Регламент работы по обеспечению антивирусной безопасности компьютеров в МБОУ СОШ №22
	12.4	Регламент работы педагогов и учащихся МБОУ СОШ №22 в сети Интернет
	12.5	Модель угроз информационной безопасности МБОУ СОШ №22
	12.6	Инструкция по учету, обращению и хранению документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения в МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие вопросы антитеррористической защищенности	13.1	Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в МБОУ СОШ №22
ЛНА, регламентирующие организацию питания	14.1	Положение о бракеражной комиссии МБОУ СОШ №22
	14.2	Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Кирова
	14.3	Положение об организации питания
ЛНА, регламентирующие деятельность педагогов	15.1	Порядок реализации права педагогов МБОУ СОШ №22 на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
	15.2	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ СОШ №22
	15.3	Положение о методическом объединении учителей МБОУ СОШ №22
	15.4	Положение об организации наставничества в МБОУ СОШ №22
	15.5	Порядок доступа педагогов МБОУ СОШ №22 к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам и материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
	15.6	Положение о проведении аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности МБОУ СОШ №22
	15.7	Положение о внутришкольном контроле
	15.8	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №22
	15.9	Положение о режиме рабочего времени и об определении соотношения учебной и другой педагогической работы педагогических работников МБОУ СОШ №22

	15.10	Положение о классном руководстве
ЛНА по противодействию коррупции	16.1	Положение об антикоррупционной политике
	16.2	Положение о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в учреждении
	16.3	Положение о комиссии по противодействию коррупции в учреждении
	16.4	Положение о «Телефоне доверия» учреждения
	16.5	Кодекс этики и служебного поведения работников
	16.6	Положение об оценке коррупционных рисков в учреждении (с приложением карты коррупционных рисков)
	16.7	Положение о порядке уведомления работодателя о случаях склонения работника учреждения к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений
	16.8	Правила обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в учреждении

IV. Оценка образовательной деятельности

4.1. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №22 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Общее количество учащихся:

Уровень начального общего образования	358
Уровень основного общего образования	342
Уровень среднего общего образования	39

Режим учебных занятий:

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти или полугодия. Количество четвертей – 4, полугодий – 2.

Обучение в школе ведется: по 5-дневной учебной неделе

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 30 мин в сентябре – декабре; 40 мин в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в 2 смены. Начало уроков 8.00 – 1 смена, 13.25 – 2 смена.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 минут, после второго и третьего урока – 20 мин.

Расписание звонков для 1-го класса:

Урок	Сентябрь – декабрь	Январь – май
1	8.00 – 8.30	8.00 – 8.40
2	8.40 – 9.10	8.50 – 9.30
3	9.30 – 10.00	9.50 – 10.30
4	10.20 – 10.50	10.50 – 11.30
5	11.10 – 11.40	11.40 – 12.20

Расписание звонков для 2–11-х классов:

Урок	Первая смена	Вторая смена
1	8.00 – 8.40	13.25 – 14.05
2	8.50 – 9.30	14.20 – 15.00
3	9.50 – 10.30	15.15 – 15.55
4	10.50 – 11.30	16.05 – 16.45
5	11.40 – 12.20	16.55 – 17.35
6	12.30 – 13.10	17.45 – 18.25

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

4.2. Характеристика учебного плана

Учебный план начального общего образования на 2024– 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении английского языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения
2	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Труд (технология)	Тест
	физическая культура	Тест
	окружающий мир	Тест
	функциональная грамотность	проект
3	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Труд (технология)	Тест
	Окружающий мир	Тест
	функциональная грамотность	проект
	физическая культура	Тест
4	русский язык	ВПР
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	ВПР
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Труд (технология)	Тест
	физическая культура	Тест
	ОРКСЭ	Проект
	Окружающий мир	Контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю												
		1а	1б	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
Обязательная часть														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	23	23	23							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Наименование учебного курса														
	Функциональная грамотность	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Итого		0	0	1	0	0	0							
ИТОГО недельная нагрузка		20	20	23										
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		66	66	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. (без учета проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

Регионоведение: 8а, 8б, 8в (1 час в неделю), 9а, 9б (0.5 часа в неделю)

Наглядная геометрия: 5а, 6а (1 час в неделю)

Финансовая грамотность: 5а, 8а (1 час в неделю)

Читательская грамотность: 5б, 5в, 7а, 7б (1 час в неделю)

Практическая биология: 6б (1 час в неделю)

Человек и общество: 6в (1 час в неделю)

Русская словесность: 7б (1 час в неделю)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова языком обучения является русский язык.

При изучении английского языка осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова.

Формы промежуточной аттестации

Предмет / класс	5	6	7	8	9
Русский язык	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	Контрольная работа
Литература		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык (Английский язык)		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Второй иностранный язык (немецкий)					Контрольная работа
Математика	ВПР	ВПР			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Вероятность и статистика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
История России, Всеобщая история	Контрольная работа				
Обществознание		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа				
Биология	Контрольная работа				
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест	
ИЗО	Тест	Тест	Тест		
Труд (Технология)	Проект	Проект	Проект	Проект	
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
ОДНКНР	Проект	Проект			
Основы безопасности и защиты Родины			Тест	Тест	Тест

Формой проведения промежуточной аттестации предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, является проект.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю													
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	
Обязательная часть															
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3	
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык												1	1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1,5	1,5	
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0	0	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	31	31	31	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
Наименование учебного курса															
Регионоведение		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	
Наглядная геометрия		1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Финансовая грамотность		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
Читательская грамотность		0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	

Практическая биология	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Человек и общество	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Русская словесность	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	29	28	28	30	30	30	31	32	33	32	32	33	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	98	95	95	102	102	102	105	108	112	108	108	112	112	112
	6	2	2	0	0	0	4	8	2	8	8	2	2	2

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 (без учета проведения государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Профиль обучения на уровне СОО – химико-биологический, на углубленном уровне реализуется преподавание химии и биологии.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

Финансовая грамотность: 10, 11 класс (1 час в неделю)

Человек и общество: 10, 11 класс (1 час в неделю)

Страноведение: 10 класс (1 час в неделю)

Культура речи: 11 класс (1 час в неделю)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова языком обучения является русский язык.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова.

Предмет	Форма проведения	Форма проведения
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранный язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	Контрольная работа	Контрольная работа
География	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия (углубленный уровень)	Контрольная работа	Контрольная работа
Биология (углубленный уровень)	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Тест	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Тест	Тест
Индивидуальный проект	Проект	

Формой проведения промежуточной аттестации предметов учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, является проект.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	Финансовая грамотность	1	1
	Человек и общество	1	1

Страноведение	1	0
Культура речи	0	1
Итого	3	3
ИТОГО недельная нагрузка	34	33
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1156	1122

Интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5													

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Школа безопасности и ЗОЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальная активность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Социальная активность	1	1
Интеллектуальные игры	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	1	1

Основные направления воспитательной работы

В 2024 году в МБОУ СОШ №22 воспитательная работа строилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 22, планом методического объединения классных руководителей, планом Совета профилактики, планом совместной профилактической работы МБОУ СОШ № 22 и УМВД России по г. Кирову, планом профилактической работы школы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

В августе 2024 года внесены изменения в рабочую программу воспитания обучающихся на уровне начального общего образования МБОУ «СОШ № 22», рабочую программу воспитания обучающихся на уровне основного общего образования МБОУ «СОШ № 22», рабочую программу воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования МБОУ «СОШ № 22» (далее – Программы).

Программы разработаны в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Планом мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегией национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), федеральными образовательными программами начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г № 372), основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г № 370), среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г № 371).

Программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносятся с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программы предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатываются и утверждаются с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривают приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программы включают три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Программы в своей структуре имеет следующие модули:

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

В 2024 году в рамках урочной деятельности с целью развития воспитательного потенциала проведено 64 мероприятий в игровой форме, содержательной части урока, в форме информационных минуток, посвященных памятным датам.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Финансовая грамотность» направлена на развитие основ экономического образа мышления, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- «Функциональная грамотность» направлена на удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, на приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, на применение полученных знаний и умений в элементарных вопросах экономики семьи.

- «Социальная активность» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии; на осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

- «Россия – мои горизонты» - направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению.

- «Интеллектуальные игры» способствуют развитию способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

- Школа безопасности и здорового образа жизни - способствует привитию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, дает знания в области безопасности и здорового образа жизни.

- «Мир профессий» направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни; на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии; на осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

- «Орлята России» - направлена на патриотическое воспитание, развитие чувства причастности к великой стране Россия, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

- «Движение Первых» - направлена на патриотическое воспитание, развитие чувства причастности к великой стране Россия, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

За 2024 год проведено:

- 712 классных часов воспитательной и тематической направленности;
- 121 классных конкурсов, вечеров, праздников, игр;
- 18 выездных мероприятий;
- 108 экскурсий, выходов на предприятия;
- 871 индивидуальных бесед с учащимися;
- 93 классных родительских собраний.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривает:

- творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т.п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,

гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" (особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т.п.) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;

- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

За 2024 год проведено 4 общешкольных родительских собраний, 93 классных родительских собраний, 18 раз родители принимали участие в онлайн собраниях различной направленности, 6 раз родители принимали участие в городских родительских собраниях.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;

- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Уровни самоуправления	Направления работы
Классное самоуправление Актива класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования, организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика	<ul style="list-style-type: none"> - участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива; - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности; -выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за комнатными растениями и т.п.); -дежурство по классу и по школе; -участие в школьных и классных мероприятиях
Школьный ученический совет - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех классов. На этом уровне члены школьного ученического совета активно взаимодействуют с советником директора по	<ul style="list-style-type: none"> участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел школьного коллектива; - представление образовательной организации на уровне города, округа, страны

воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.
--

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

"Профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся"

Организационная работы	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений
Диагностическая работа	Сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними
Профилактическая работа	Реализация системы воспитательной работы школы
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль

22 мероприятия, 759 обучающихся	
------------------------------------	--

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании
Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.
45 мероприятий, 433 обучающихся	

«Профилактика экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся».

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях
49 мероприятий, 759 обучающихся	

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизнестойкости.
Диагностическая работа	Проведение диагностик и психологических методик. Участие в скрининг-тестировании.
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации
8 мероприятий, 234 обучающихся	

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях. Мониторинг социальных сетей обучающихся.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.
18 мероприятий,	

759 обучающихся	
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»	
Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организация и работа совместного патрулирования микроучастка
42 беседы с участием сотрудников ГИБДД, 4 мероприятия, 759 обучающихся	

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков Безопасности
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.
8 мероприятий, 759 обучающихся	

«Половое воспитание». Проведено 4 мероприятия, охвачено 62 обучающихся.

В образовательной организации реализуются Недели безопасности, Недели профилактики, дни пожарной и антитеррористической безопасности, Недели здоровья. Ежемесячно реализуются мероприятия по безопасности обучающихся в быту и окружающем мире.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнеры образовательной организации:

Учреждения	Мероприятия
Учреждения культуры и спорта	Внешкольные мероприятия, организация посещений концертов филармоний, театральных

	постановок, выставок, стадионов, катков, бассейнов, праздники, дискотеки, экскурсии, соревнования
Образовательные организации, в том числе СПО, ВПО	Совместные мероприятия, профориентационная работа
Учреждения дополнительного образования детей, подведомственные департаменту образования	Совместные мероприятия, акции, операции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся
Учреждения дополнительного образования, неподведомственные департаменту образования.	Посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся
Общественные организации	Волонтерское движение, акции, экскурсии
ГИБДД УМВД г.Киров	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии
ПДН УМВД (ПДН ОП № 1)	Тематические классные часы, лекции, беседы, недели правовых знаний, патрулирование в микрорайоне, профилактические мероприятия, родительские собрания, профилактика употребления ПАФ
КДН и ЗП Октябрьского района МО город Киров	Профилактические беседы, профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудными подростками
МЧС	Тематические классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы, акции, экскурсии, посещение пожарных частей, выставок пожарной техники
КОГАУСО "Семейный многофункциональный центр»	Профилактическая работа
Учреждения здравоохранения	Лекции, беседы, профилактические мероприятия, мониторинги
Центр занятости населения, предприятия города	Профориентационная работа. Трудоустройство несовершеннолетних в летний период
Вятский государственный университет	Профориентационная работа
Ботанический сад Вятского государственного университета	Профориентационная работа, реализация совместных проектов
КОГОАУ ДО "Центр технического творчества"	Клубно-кружковая деятельность, реализация совместных проектов
Информационный центр по атомной энергии	Совместные мероприятия, акции, проекты, посещение кружков, секций, полезная занятость учащихся
Предприниматели г.Киров	Совместные мероприятия, акции, проекты, полезная занятость учащихся
Детско-юношеский центр Октябрьского района г.Кирова	Клубно-кружковая деятельность на базе образовательной организации
МБОУ ДО ДЮОЦ им.А Невского города Кирова	Клубно-кружковая деятельность на базе образовательной организации
МОАУ ДО "Станция юных техников" города Кирова	Клубно-кружковая деятельность на базе образовательной организации
ЦРДТЮ Лабиринт	Клубно-кружковая деятельность на базе образовательной организации
МКУ Объединение подростковых и молодежных клубов Перекресток	Клубно-кружковая деятельность на базе образовательной организации
МБУ ДО СШ № 2 города Кирова	Спортивные клубы, секции на базе образовательной организации
КОГБУЗ КОНД г. Кирова	Профилактическая работа
УКОН УМВД России по Кировской области	Профилактическая работа

Кировский областной СПИД-центр	Профилактическая работа
Прокуратура Октябрьского района города Кирова	Профилактическая работа
Волонтеры общества Здоровая Россия ОБЩЕЕ ДЕЛО	Мероприятия, тематические классные часы
Молодежный клуб «Азимут»	Профилактическая работа
КОГАУ «областной дворец молодежи»	Профилактическая работа

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

В 2024 году состоялись:

профориентационные игры, расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессии – 2 игры;

встречи с представителями предприятий и организаций – 12 встреч;

выходы, экскурсии на предприятия, организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы – 38 выходов;

участие в программа «Шоу профессий» - 9 мероприятий.

Отдельные классы школы обучаются по профильному направлению: биологический, робототехника, журналистика.

Клубно-кружковая деятельность

Название клуба, кружка	Содержание	Классы
Авиамоделирование	Привитие первичных навыков моделирование	5-9 классы
Акварель	Развитие творческих способностей обучающихся	1-6 классы
Бумажная лоза	Развитие творческих способностей обучающихся	1-4 классы
Смайлик	Развитие творческих способностей обучающихся	1-4 классы

Хореография «Лиса»	Развитие творческих способностей обучающихся	1-5 классы
--------------------	--	------------

В общеобразовательной организации реализуются:

Школьный музей – особая образовательная среда, одна из форм работы по развитию творческой деятельности и социальной активности учащихся. Музей способствует формированию самосознания подрастающего поколения. Школьник получает возможность правильно ориентироваться в историческом и культурном пространстве.

В образовательной организации функционирует Школьный Медиацентр, как возможность максимального раскрытия творческого потенциала обучающихся. Основная цель - это обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Продуктами школьного медиацентра являются: школьная газета-альманах и группа в контакте. Основная цель выпуска медиапродукта - это информирования учащихся о делах, проблемах и досуге своих сверстников, оказания помощи в нахождении ими жизненных ориентиров и профориентации, воспитания патриотизма и чувства любви к своей школе, городу, своей Родине. В 2024 году задействовано 33 обучающихся.

По девизом образовательной организации "Мы - часть спорта" функционирует Школьный спортивный клуб, который объединяет учителей и учащихся, способствует развитию физической культуры и спорта в школе. В 2024 году охвачено 193 обучающихся.

Под девизом образовательной организации "Мы - часть культуры" функционирует школьный театр, с целью раскрытия творческого потенциала школьников. Школьный театр работает по двум направлениям: сценическое мастерство и кукольный театр. Театральное искусство в школе помогает разрешить многообразие психолого-педагогических, социальных и культурных проблем. Театральные постановки и кукольные представления освобождает учащихся от эмоций, помогают преодолевать комплексы. В 2024 году участвовало 38 обучающихся.

В образовательной организации развивается юнармия - российское детско-юношеское движение, основной целью которого является всестороннее развитие и патриотическое воспитание россиян от 8 лет. Основными направлениями деятельности движения являются духовно-нравственное, социальное, спортивное и интеллектуальное. В 2024 году количество участников – 28 обучающихся.

Проводится работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта. Ведется проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Традиционно происходит церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В образовательной организации исполняет должностные обязанности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Направления воспитательной работы:

Направление **«Мы – часть России»** - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания;

Направление **«Мы – часть Общества»** - воспитание социальной ответственности и компетентности;

Направление **«Мы – часть Спорта»** - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

Направление **«Мы – часть Науки»** - воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

Направление **«Мы – часть Культуры»** - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры –эстетическое воспитание.

4.5. Основные воспитательные мероприятия и их итоги

Направление	Мероприятие
Направление «Мы – часть России»	День белых рубашек Месячник гражданско-патриотического воспитания Возложение цветов к памятнику «Кировчане – фронту» «День космонавтики» Мероприятия к «Великой Победы» Линейки, посвящённая «Дню знаний» для 1 и 11 классов Урок памяти, к Дню Победы в ВОВ «Всемирный день защиты животных» (изготовление кормушек, сбор корма для домашних животных) 1-11 классы Экологический субботник Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!» Месячник правовых знаний День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Помощь участникам СВО Торжественные линейки, посвященные Дню окончания второй мировой войны, дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запоржской области и Херсонской области с РФ Церемония поднятия флага РФ
Направление «Мы – часть Общества»	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Подведение итогов конкурса «Класс года», «Ученике года» Международный день пожилых людей Поздравление ветеранов школы «Юбилей школы 165 лет» «Неделя безопасности» Акция «Безопасная дорога в школу» для 1-4 классов Профилактические мероприятия Акция «Мир твоему дому» Тренинг «Пойми себя – пойми другого» Эко-уроки в центре «Куприт» Настольные игры «Что я знаю о России», «История герба РФ» Акции «Письмо солдату», «Письмо маме», «Посылка солдату» Торжественное вручение паспортов
Направление «Мы – часть спорта»	«Весёлые старты» среди 1 – 11 классов Соревнования по баскетболу, пионерболу, волейболу Субботник «Моя цветущая школа»

<p>Направление «Мы – часть Науки»</p>	<p>Интеллектуальная игра для «Золотая осень» для 5-7 классов Интеллектуальная игра для «Сказочный сундучок» для 1-4 классов Интеллектуальная игра «Интеллектуальный стрелок» Открытая Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 1-11 классы Всероссийская олимпиада школьников Турнир по скоростной сборке спилс-карт Школьный интеллектуальный турнир «Потомки Ломоносова» 1-11 класс Конкурс инженерных проектор «машина Голдберга» 5-7 класс Школьный турнир «22 события уходящего года» Конкурс «Каллиграф» 1 – 5 классы Международный турнир «Золотая осень» Конкурс «Русский медвежонок» Серия игр «Кубок знаний»</p>
<p>Направление «Мы – часть Культуры»</p>	<p>Оформление школы к тематическим датам. Участие в мероприятиях, посвященных 650-летию Кирова Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «культура вокруг нас» Участие в ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон» Акция «Скорая помощь для книг» Встречи с интересными людьми</p>

В целях приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности в программу воспитания и социализации включены образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам и событиям, в соответствии с Календарем образовательных событий на 2023-2024 учебный год и 2024-2025 учебный год.

Название мероприятия	Дата	Форма проведения
Всемирный день азбуки Брайля	4 января	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	19 января	Пятиминутки на уроках ИЗО
120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	22 января	Пятиминутки на уроках литературы
День российского студенчества	25 января	Встречи с интересными людьми
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Торжественная линейка, акция «Блокадный хлеб»
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	Торжественная линейка
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в	2 февраля	Торжественная линейка, викторина

Сталинградской битве		
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	8 февраля	Соревнования «Машины Голдберга», лекторий «Достижения России»
190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	8 февраля	Интеллектуальная игра для пап и мальчиков «Супер_стрелок_22»
130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	11 февраля	Пятиминутки на уроках литературного чтения
255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	13 февраля	Пятиминутки на уроках литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15 февраля	Акция «День белых рубашек»; традиционная торжественная линейка «Свеча памяти», месячник гражданско-патриотического воспитания
Международный день родного языка	21 февраля	Размещение информации на интернет-ресурсах школы, конкурс «Каллиграф»
День защитника Отечества	23 февраля	Видео-квиз
Всемирный день иммунитета	1 марта	Акция «Вместе против наркотиков»
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968)	9 марта	Классный часы, посещение космо-центра, всероссийский видео-урок
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	14 марта	День книгодарения
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Линейка
180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	18 марта	Пятиминутки на уроках музыки
185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	21 марта	Пятиминутки на уроках музыки
Всемирный день театра	27 марта	«Ученик-мастер», встреча с режиссером, артистами

215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)	1 апреля	Пятиминутки на уроках литературы
Всемирный день здоровья	7 апреля	День самоуправления в школе (старшие классы)
День космонавтики	12 апреля	Приглашение пожарного инспектора на классные часы
185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	12 апреля	Пятиминутки на уроках географии, биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Линейка, классные часы
Всемирный день Земли	22 апреля	Веселые перемены
День российского парламентаризма	27 апреля	Пятиминутки на уроках обществознания
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	2 мая	Пятиминутки на уроках истории
100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	2 мая	Пятиминутки на уроках литературы
Международный день борьбы за права инвалидов	5 мая	Классные час «Уроки толерантности»
Международный день музеев	18 мая	Посещение музеев
День детских общественных организаций России	19 мая	Встреча с интересными людьми
День славянской письменности и культуры	24 мая	Викторина
День филолога	25 мая	Тематическая игра
Международный день защиты детей	1 июня	Мероприятия онлайн в группе в ВК, мероприятие в школьном лагере
День знаний. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 сентября	Линейка для 1 и 11 классов. Размещение информации на интернет-ресурсах школы
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Торжественная линейка, классные часы, кинолекторий
100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	7 сентября	Информационные пятиминутки на уроках литературы
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Линейка, размещение информации на интернет-ресурсах школы
День солидарности в	3 сентября	Линейка, информационные пятиминутки на уроках

борьбе с терроризмом		литературы
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Игра «я – филолог», мероприятие «Заря»
Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Торжественная линейка
Войска А.В.Суворова начали знаменитый переход через Альпы 10(25).09.1799г	10 (21) сентября	Пятиминутки на уроках истории
Начало героической обороны Севастополя 13(25).09.1854г	13 (25) сентября	Пятиминутки на уроках истории
День зарождения Российской государственности (приурочено к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21.09.1862)	21 сентября	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, русского государственного деятеля	24 сентября	Пятиминутки на уроках истории
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	14(26) сентября	Пятиминутки на уроках биологии
День туризма	27 сентября	Размещение информации на интернет-ресурсах школы
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	Торжественная линейка, размещение информации на интернет-ресурсах школы
270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	1 октября	Пятиминутки на уроках истории
Международный день музыки	1 октября	Веселая переменка
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	3 октября	Информационные пятиминутки на уроках литературы
День защиты животных	4 октября	Акция по сбору корма для домашних животных, кинолекторий
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	9 октября	Пятиминутки на уроках музыки
Международный день школьных библиотек	25 октября	Акция «Подари книгу»
95 лет со дня рождения	9 ноября	Пятиминутки на уроках музыки

Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора		
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	11(24) ноября	Пятиминутки на уроках истории
День начала Нюрнбергского процесса	20 ноября	Линейка, пятиминутки на уроках истории
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Линейка, размещение информации на интернет-ресурсах школы
День математика	1 декабря	Интеллектуальная игра
День неизвестного солдата	3 декабря	Кинолекторий , линейка памяти, минута молчания
Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945	5 декабря	Пятиминутки на уроках истории
Международный день добровольцев	5 декабря	Встречи с интересными людьми
День Героев Отечества	9 декабря	Торжественная линейка, интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»
День прав человека	10 декабря	Встречи с юристом
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Проект «Мы - граждане России» (получение паспортов); кинолекторий «Азбука права»
День спасателя Российской Федерации	27 декабря	Встречи с интересными людьми, кинолекторий
315 лет со дня рождения Елизаветы I	29 декабря	Пятиминутки на уроках истории

4.6. Развитие социального партнерства

В 2024 году в рамках сотрудничества в школе были проведены профилактические и пропагандирующие ЗОЖ мероприятия в 6-11 классах, а также совместные акции к памятным датам и событиям, в соответствии с Календарем образовательных событий на 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.

В 2024 году проведены встречи со специалистами общественной организации «Город без наркотиков» среди 10-11 классов.

В 2024 году в рамках сотрудничества с ОДМ были проведены мероприятия по профилактике буллинга, по профилактике употребления ПАВ, алкоголя, электронных сигарет, суицидальных намерений.

В 2024 году специалистами КОГБУЗ КОНД г. Кирова и СПИД-центра проводились профилактические занятия в 6 – 11 классах. В октябре - ноябре 2024 года проведено тестирование в 7-11 классах.

В 2024 году были организованы профилактические мероприятия молодежным клубом «Азимут» ежеквартально с профилактическими беседами в 1-11 классы приходили сотрудники ГИБДД и ПДН ОП № 1.

4.8. Мероприятия по организации занятости и оздоровлению детей

С целью организации занятости несовершеннолетних, в том числе, состоящих на профилактических учетах и находящихся в трудной жизненной ситуации, в период в июне 2024 года на базе школы, совместно с ЦЗН, был организован трудовой отряд, в котором были предоставлены рабочие места 10 обучающимся. В период работы лагеря были проведены работы по благоустройству пришкольной территории.

В марте и июне 2024 года была организована деятельность детского пришкольного лагеря. Программы лагеря с дневным пребыванием детей «Мы – частичка весны» и «Мы – частичка лета» — это программы, реализуемые в условиях временного детского коллектива лагеря с дневным пребыванием детей во время каникулярного отдыха.

Участники лагеря – это, в том числе, дети из социально незащищённых семей, а также несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта.

Работа лагеря строится на основе Закона «Об образовании в РФ», Национального проекта «Образование», Закона «О государственной молодёжной политике в Кировской области», приоритетных направлениях развития системы непрерывного образования.

Программа лагеря – развивает направления деятельности школы, при этом включает в себя разнообразные формы.

Деятельность строится по пяти направлениям:

- Мы – часть России (гражданско-патриотические)
- Мы – часть культуры (общекультурное)
- Мы – часть спорта (спортивно-оздоровительное)
- Мы – часть науки (общеинтеллектуальное)
- Мы – часть общества (социальное, включая профилактическую работу)

В ходе её реализации учащиеся погружаются в содержание деятельности лагерной смены, рассматривая её как основу для дальнейшего развития, для разработки новых современных форм жизнедеятельности школы и его детско-взрослого сообщества, закладывают его новые современные традиции.

Программа «Мы – частичка лета» предполагает проявление у участников положительных личностных качеств, необходимых для решения задач программы, самореализацию в различных сферах деятельности, формирование детского коллектива в ходе совместной деятельности.

Стимулирование взаимосвязанного коммуникативного, социального, культурного и когнитивного развития учащихся, в условиях летнего лагеря.

Итоги Всероссийских проверочных работ

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
63	11,11	30,16	36,51	22,22

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,05

ВПР 2024 Математика 4 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
65	7,69	40	50,77	1,54

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	33,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	6,15

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
65	3,08	16,92	56,92	23,08

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	18,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	67,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	13,85

ВПР 2024 Русский язык 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
64	3,13	39,06	37,5	20,31

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	42	65,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	18,75

ВПР 2024 Математика 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
55	0	21,82	60	18,18

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	16,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	65,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10	18,18

%				
---	--	--	--	--

ВПР 2024 Биология 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
61	0	36,07	52,46	11,48

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7			11,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52			85,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2			3,28

ВПР 2024 История 5 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
61	0	27,87	54,1	18,03

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14			22,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29			47,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18			29,51

ВПР 2024 Русский язык 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
51	7,84	23,53	56,86	11,76

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16			31,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26			50,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9			17,65

ВПР 2024 Математика 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
44	2,27	72,73	22,73	2,27

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23			52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17			38,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4			9,09

ВПР 2024 История 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	29,17	66,67	4,17

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %			3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %			18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %			3	12,5

ВПР 2024 География 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	75	25	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	16,67

ВПР 2024 Обществознание 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
26	3,85	23,08	61,54	11,54

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	80,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	11,54

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	33,33	54,17	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	20,83

ВПР 2024 Русский язык 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
66	1,52	53,03	33,33	12,12

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	12,12

ВПР 2024 Математика 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
64	9,38	46,88	31,25	12,5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	39,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	10,94

ВПР 2024 Физика 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
21	0	4,76	61,9	33,33

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	9,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	33,33
---	---	-------

ВПР 2024 История 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
24	0	41,67	41,67	16,67

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5

ВПР 2024 География 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
17	11,76	82,35	5,88	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

ВПР 2024 Обществознание 7 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
21	0	0	52,38	47,62

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,52

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)

Кол-во участников	2	3	4	5
46	4,35	71,74	23,91	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	89,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35

ВПР 2024 Русский язык 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
55	5,45	29,09	56,36	9,09

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	67,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	12,73

ВПР 2024 Математика 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
52	13,46	67,31	17,31	1,92

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	48	92,31
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,69

ВПР 2024 Физика 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
25	8	32	52	8

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4

ВПР 2024 История 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
27	0	33,33	55,56	11,11

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52

ВПР 2024 Обществознание 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
28	0	75	17,86	7,14

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	70,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	18,52

ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс

Кол-во участников	2	3	4	5
25	0	60	40	0

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	8

.4. Анализ результатов ГИА

Итоги ГИА – 9

Общее количество выпускников	65
Не допущены к ГИА	5
Сдавали ОГЭ	60
Сдавали ГВЭ	6
Получили аттестат об основном общем образовании	42
Не сдали ГИА, оставлены на повторное обучение	4

Название	Общее число	5	4	3	2	% усп	% кач
ОГЭ по русскому языку	52	5	10	34	3	94	29
ГВЭ по русскому языку	6	1	4	1	0	100	83
ОГЭ по математике	51	0	13	36	3	94	25.5
ГВЭ по математике	6	0	5	1	0	100	83
ОГЭ по английскому языку	6	2	2	2	0	100	67
ОГЭ по немецкому языку	1	1	0	0	0	100	100
ОГЭ по географии	25	6	9	9	1	96	60
ОГЭ по биологии	8	0	5	3	0	100	62,5
ОГЭ по информатике	27	1	7	17	2	92,6	30
ОГЭ по обществознанию	33	1	7	24	1	97	24

ОГЭ по истории	3	0	0	3	0	100	0
ОГЭ по химии	1	1	0	0	0	100	100

Итоги ГИА – 11

Общее количество выпускников	19
Сдавали ЕГЭ	19
Получили аттестат об среднем общем образовании	19

Результаты ЕГЭ

Предмет	Общее число	Преодолели порог	Не преодолели порог	Средний балл	Макс. балл	% усп
Русский язык	19	19	0	55	78	100
Математика (базовый уровень)	14	14	0	3.6	5	100
Математика (профильный уровень)	5	5	0	49	74	100
Литература	1	1	0	49	49	100
Химия	1	1	0	43	43	100
География	2	2	0	53	61	100
Биология	5	5	0	45.6	56	100
Обществознание	11	5	6	38	68	
Информатика и ИКТ	1	1	0	64	64	100
Английский язык	3	1	2	20.3	33	33
История	2	2	0	46.5	55	100
Физика	1	1	0	46	46	100

5.5. Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован на основании приказа начальника Департамента образования администрации города Кирова от 09.09.2024 года №7-670 и №7-788 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024/25 учебного года». С целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, история, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 25.09 по 31.10.2024 года. В 13 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 551 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 64,08% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году						
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)				% призеров и победителей от общего количества участников
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	
1	Английский язык	0	0	0	0	0
2	Биология	138	5	16	21	15.2
3	География	41	0	0	0	0
4	Информатика	30	1	0	1	3.3
5	История	24	3	1	4	16.7
6	Литература	22	1	0	1	4.5
7	Математика	123	7	11	18	14.6
8	Обществознание	48	1	0	1	2.1
9	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	0	0	0	0	0
10	Русский язык	107	1	0	1	1
11	Физика	44	2	0	2	4.5
12	Химия	36	1	9	10	27.8
ИТОГО		613	22	37	59	9,6

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 123 чел.; русскому языку – 107 чел., биологии – 138 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: химия, история, информатика.
По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: биология, математика, химия.
По итогам муниципального этапа ВсОШ три ученика стали призерами муниципального этапа по биологии и один по истории.

5.6. Участие учащихся в конкурсном движении

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	227	115 дипломов победителя 40 сертификатов участника 72 похвальных грамоты
Всероссийская метапредметная олимпиада для школьников «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	170	93 диплома победителя 24 сертификата участника 53 похвальных грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре для учеников 1–11 классов. 2024 год.	всероссийский	230	114 диплома победителя 51 сертификат участника 65 похвальных грамот
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	297	147 дипломов победителя 57 сертификатов участника 93 похвальных грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	136	74 диплома победителя 19 сертификатов участника 43 похвальных грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	297	147 дипломов победителя 57 сертификатов участника 93 похвальных грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов. 2024 год	всероссийский	136	74 диплома победителя 19 сертификатов участника 43 похвальных грамоты
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	122	55 дипломов победителя 22 сертификата участника 45 похвальных грамот

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	147	69 дипломов победителя 30 сертификатов участника 48 похвальных грамот
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	196	100 дипломов победителя 35 сертификатов участника 61 похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	всероссийский	262	104 диплома победителя 62 сертификата участника 96 похвальных грамот
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Школьный тур.	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа».	363	
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Муниципальный тур.	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа».	17	
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие». Региональный тур	ОЧУ ВО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет» и ОЧУ «Православная Свято-Петровская школа».	8	
XV мультитурнир «Сказочный сундучок»	школьный	48	
Всероссийский турнир «Золотая осень»	школьный	36	

Всероссийский турнир «Кубок знаний»	школьный	18	
Всероссийский турнир «Южный ветер»	школьный	24	
Всероссийский проект «Школьная классика» от «Движения Первых»	Всероссийский	1	
Всероссийском конкурсе «Прогулки по стране» от «Движения Первых»	Всероссийский	15	
Региональный проект «Отважные роли»	Региональный	180	
Марафон «В числе Первых»	Региональный	7	
Конкурс «Мы в Движении»	Областной	3	Брендируемая продукция «Движения Первых»
«ЭкоЁлка в каждый дом»	Областной	8	
Конкурс рисунков «Сказки народов России»	школьный	39	

5.7 Развитие социальной активности МОРОЗОВА

Деятельность в рамках РДДМ «Движение Первых»

С целью воспитания, организации досуга подростков, и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей» 28 апреля 2023 года в школе было создано первичное отделение «Движения Первых». События в рамках Движения способствуют становлению личности, активного и ответственного молодёжного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет - семья.

В 2024 году мы продолжили реализацию деятельности в рамках «Движения Первых»

Название мероприятия	Дата	Форма проведения
«Бизнес-игра»	25 января	Участие в игре в Вятском государственном агротехнологическом университете, реализованной совместно с Холдингом «Дороничи»
Встреча-консультация по «Большой перемене»	10 февраля	Встреча-консультация
Тренинг «4К участника Большой перемены»	11 февраля	Тренинг

День актива «К-команда»	19 февраля	Упражнения на сплочение, встреча с представителями «Движения Первых» и школьниками, победивших в «Большой Перемене»
Всероссийский урок «В. П. Савиных: Вятка – Байконур – Космос»	7 марта	Урок в «Космоцентре»
Всероссийский конкурс «Прогулки по стране»	До 7 апреля	Создание фото-комикса про достопримечательности Кирова
«Классные встречи Первых»	9 апреля	Встреча с артистами Кировского областного драматического театра в рамках всероссийской акции «Театральное закулисье»
Проект «Мы – граждане России»	12 апреля	Торжественное вручение паспортов в Космоцентре
День рождения Первичного отделения Движения Первых	26 апреля	Итоговый сбор подведением итогов деятельности активистов Движения
Акция «Первая помощь Первых»	13 апреля	Проведение игры «Алло, скорая»
Большое родительское собрание «Семья в Движении»	14 сентября	Посещение родителями и детьми кинотеатра «Дружба» с подведением итогов и стартом в новый учебный год
Межрегиональный урок «Циолковские в Вятке»	17 сентября	Посещение «Космоцентра» и участие в уроке
Стартовый сбор для активистов «ГТО. Готовы к творчеству и организации»	23 сентября	Планирование деятельности на учебный год
Квиз «Профилактика ПАВ»	26 сентября	Проведение квиза
«Классные встречи Первых»	23 октября	Встреча с школьным библиотекарем
«Классные встречи Первых»	26 октября	Встреча с лётчиком-космонавтом в «Космоцентре»
Проект «Семейная команда»	26 октября	Волонтерство в проекте
«Чемпионате первой помощи»	29 октября	Волонтерство на Чемпионате
Благотворительная акция «Помоги коту»	1 ноября	Сбор корма для кошек и посещение передержки кошек
Акция «Скорая помощь для книг»	6 ноября	Проведение акции для начальной школы, восстановление книг из школьной библиотеки
Квиз «В числе первых»	7 ноября	Участие в региональном квизе
Марафон «В числе Первых»	До 7 ноября	Реализация акций, участие в конкурсах, представление команды:
Форум «Родные-любимые»	9 ноября	Волонтерство на форуме
Фестиваль «Папа в топе»	16 ноября	Волонтерство на фестивале
Итоговое событие от проекта «Туристическая карта Первых»	28 ноября	Экскурсия по достопримечательностям города Кирова
Школа актива «Движения Первых»	11 декабря	Участие в мастер-классах и во встречах со спикерами
Межрегиональный урок «Маршалы Победы» ко Дню героев Отечества» в	11 декабря	Волонтерство в рамках урока

Космоцентре		
Проект «Мы – граждане России!»	12 декабря	Торжественное вручение паспортов в ОДНТ
«Новогодний вечер»	23 декабря	Итоговый сбор первого полугодия

В 2024 году присоединились к Всероссийскому проекту «Письмо маме», организаторами которой является Общественная молодёжная организация «Юкона». В рамках проекта была реализована Акция «Письмо маме», Экспресс-выставка «Мама юного таланта» и Урок «Мамы героев».

Деятельность в рамках Всероссийской программы «Орлята России» для начальных классов

Программа воспитания «Орлята России»

Календарно-тематический план. 1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1	15 сентября
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1	22 сентября
3.	«Правила настоящих друзей»	1	29 сентября
4.	Вводный Орлятский урок	1	6 октября
«Орлёнок – Эрудит»			
5.	«Кто такой эрудит?»	1	13 октября
6.	«Всезнайка»	1	20 октября
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	27 октября
8.	«Подведём итоги»	1	10 ноября
«Орлёнок – Доброволец»			
9.	«От слова к делу»	1	17 ноября
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1	24 ноября
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	1 декабря
12.	«Подведём итоги»	1	8 декабря
«Орлёнок – Мастер»			
13.	«Мастер – это...»	1	15 декабря
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	22 декабря
15.	«Класс мастеров»	1	25 декабря

Календарно-тематический план. 2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	27 сентября
Орлёнок – Лидер			
2.	Лидер – это...	1	4 октября
3.	С командой действовать готов. Верёвочный курс	1	11 октября
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	1	18 октября
5.	«Мы дружный класс!»	1	25 октября
Орлёнок – Эрудит			
6.	Кто такой эрудит?	1	8 ноября
7.	Развиваемся, играя!	1	15 ноября
8.	Могу быть изобретателем	1	22 ноября
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	1	29 ноября
Орлёнок – Мастер			
10.	Мастер – это...	1	6 декабря
11.	От идеи – к делу!	1	13 декабря
12.	КТД «Классный театр»	1	20 декабря
13.	Итоговое мероприятие «Орлёнок-мастер»	1	25 декабря
14.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	1	27 декабря

Календарно-тематический план. 3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы			
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	26 сентября
Орлёнок – Лидер			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	3 октября
3.	«В команде рождается лидер»	1	10 октября

4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	17 октября
5.	«Мы дружный класс!»	1	24 октября
Орлёнок – Эрудит			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	7 ноября
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	14 ноября
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	21 ноября
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	28 ноября
Орлёнок – Мастер 6 ч			
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	5 декабря
11.	«В гости к мастерам»	1	12 декабря
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	19 декабря
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	26 декабря

Календарно-тематический план. 4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы			
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	25 сентября
Орлёнок – Лидер			
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	2 октября
3.	«В команде рождается лидер».	1	9 октября
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	16 октября
5.	«Мы дружный класс!»	1	23 октября
Орлёнок – Эрудит			
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	7 ноября
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	13 ноября
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	20 ноября
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	27 ноября
Орлёнок – Мастер			
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	4 декабря
11.	«В гости к мастерам»	1	11 декабря
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	18 декабря
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	25 декабря

І. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Руководители общеобразовательной организации

Директор школы – Королева Елена Евгеньевна, стаж: общий педагогический стаж – 25 лет, из них: 9 лет - директор, 3 лет - зам. директора. Награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации (2012 г).

Заместители директора:

Мельникова Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР: стаж: общий - 25 года, из них – 5 лет – педагогический, 17 лет – административный.

Акусба Игорь Юрьевич, заместитель директора по АХЧ

6.2. Информация о педагогических работниках в 2023 году.

Общее количество педагогов	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
29	4	4	6

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/87%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/56%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/25%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	5/15%
Свыше 30 лет	человек/%	9/28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/15%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%

VIII. Оценка материально-технической базы

Наличие кабинетов, мастерских.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Фактически имеется
1	Учебные классы	21
2	Мастерские	1

В школе имеются мастерские, предназначенные для проведения занятий технологии у мальчиков, для девочек — кабинет домоводства. Во всех мастерских имеется необходимое оборудование, инструмент, технические средства обучения. Состояние мебели, инвентаря удовлетворительное.

Школа оснащена техническими средствами обучения, такими, как компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы. Имеется специализированный компьютерный класс,

Информационно-образовательная среда школы реализована на базе программного комплекса ИАС «Директор». Внедрен электронный классный журнал.

В школе имеется физкультурный зал. Состояние спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное, акты-разрешения на его использование в учебном процессе имеются.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	739
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	233 / 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Баз. – 3,6 Проф. - 49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	591/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/ 14 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	68/9 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	16/ 2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	37/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	739/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/56%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8/25%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/12%
1.29.2	Первая	человек/%	4/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/78%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	5/15%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	756/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,04 м ²
-----	---	-------	---------------------