

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Королева Е.Е.

от 30.08.2024 №
459/01-10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
ОВЗ (вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

город Киров, Кировская область 2024

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2.). Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова (далее - учебный план) для 1-4 классов, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативная база для разработки учебного плана:

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В 4г классе в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется курс «Функциональная грамотность», а так же увеличено количество часов на изучение иностранного языка.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22" г. Кирова.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения
4	русский язык	Контрольная работа
	литературное чтение	Контрольная работа
	математика	Контрольная работа
	изобразительное искусство	Тест
	музыка	Тест
	иностраннный язык	Контрольная работа
	Труд (технология)	Тест
	физическая культура	Тест
	ОРКСЭ	Проект
	Окружающий мир	Контрольная работа

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 5 года.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Предметные области	Классы	4г
	Учебные предметы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2
Английский язык		1
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
коррекционно-развивающая область		7
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
направления внеурочной деятельности		3
Всего		33

План внеурочной деятельности:

Учебные курсы	
Разговоры о важном	1
Орлята России	1
Мир профессий	1
ИТОГО недельная нагрузка	3

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.